



THÀNH LẬP VÀ PHÁT TRIỂN



BẮC NINH, 11/2018



HỘI THẢO
GIỚI THIỆU VỀ CÁC DÒNG SẢN PHẨM
Thời gian: 09:00-15:30, thứ ba ngày 25/9/2018. Địa điểm: Phòng 601 Tòa nhà Polycy



TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á
Tôn trọng bản sắc văn hóa dân tộc, phát huy giá trị truyền thống, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại, đào tạo nhân lực có năng lực, phẩm chất, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ.



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á**

EAST ASIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
(CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH)

Tư vấn tuyển sinh 024.6262.7796 / 0961336401

Email: tuyensinh@eaut.edu.vn

Website: www.eaut.edu.vn

THẢO

N PHẨM CỦA HÃNG KIESELMANN

Tòa nhà Polycor, đường Trần Hữu Dục kéo dài, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội

GYM



MỤC LỤC

Lời nói đầu	5
Sứ mệnh - Mục tiêu - Tầm nhìn - Định hướng phát triển	6
Hội đồng Trường và Ban Giám hiệu Trường	8
Hội đồng Khoa học và Đào tạo	12
Giới thiệu các Khoa, Phòng, Ban, Viện, Trung tâm	14
Trường Đại học Công nghệ Đông Á 10 năm thành lập và phát triển	68
Cán bộ công nhân viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á	72
Các hoạt động của sinh viên	74
Quy hoạch phát triển Trường Đại học Công nghệ Đông Á	76

LỜI NÓI ĐẦU

Trường Đại học Công Nghệ Đông Á được thành lập theo Quyết định số 1777/QĐ - TTg ngày 9/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ. Trải qua nhiều biến cố về biến động nhân sự, khó khăn tài chính, thiếu thốn cơ sở vật chất đến năm 2016, thực hiện chủ trương "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo", Trường đã thống nhất trao cho Tập đoàn POLYCO vai trò nhà đầu tư chủ chốt nhằm triển khai chiến lược đột phá theo hướng gắn kết Nhà trường với các Tập đoàn kinh tế, công nghiệp. Với thế mạnh hơn 20 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực công nghệ cơ khí chế tạo và công nghiệp phụ trợ, Tập đoàn POLYCO đã đóng góp một phần không nhỏ về cơ sở vật chất, tài chính, nhân lực và tâm sức để thầy và trò Trường Đại học Công nghệ Đông Á ngày nay có được môi trường học tập và nghiên cứu khoa học năng động, hiện đại, gắn liền lý thuyết với thực tiễn, từng bước xây dựng thành công mô hình giáo dục đại học ngoài công lập tự chủ, quản lý năng động và hiệu quả, góp phần phát triển nền giáo dục đại học nước nhà.

Để ghi lại những dấu ấn của chặng đường 10 năm thành lập và phát triển, đồng thời đánh dấu bước ngoặt đổi mới, bứt phá trong chiến lược và mục tiêu phát triển hướng đến mô hình Trường Đại học đạt chuẩn Quốc tế, **Kỷ yếu Trường Đại học Công nghệ Đông Á - 10 năm thành lập và phát triển** được biên soạn gồm 2 Tập:

Tập 1: **Trường Đại học Công nghệ Đông Á - 10 năm thành lập và phát triển**

Tập 2: **Hội nghị khoa học - 10 năm thành lập và phát triển**

Biên soạn Kỷ yếu là công việc đòi hỏi nhiều thời gian, công sức và trí tuệ. Ban biên soạn đã cố gắng kế thừa các tài liệu hiện có. Song do điều kiện thời gian và tư liệu lưu trữ hạn chế nên cuốn Kỷ yếu có thể còn có nhiều sai sót nhất định. Chúng tôi mong nhận được sự thông cảm, chia sẻ về những thiếu sót đó.

Ban biên soạn bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc đến các đơn vị, cá nhân đã sưu tầm, cung cấp tư liệu và ý kiến quý báu để xây dựng cuốn Kỷ yếu, đồng thời rất mong nhận được những ý kiến góp ý và các tư liệu mới để cuốn Kỷ yếu hoàn thiện hơn trong lần xuất bản tiếp theo.

Trân trọng cảm ơn!

Ban Biên Soạn

SỨ MỆNH - MỤC TIÊU - TẦM NHÌN - ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

Trường Đại học Công nghệ Đông Á được Thủ tướng chính phủ cho phép thành lập ngày 09/12/2008 theo Quyết định số 1777/QĐ-TTg. Trường Đại học Công nghệ Đông Á là trường đại học đa ngành nằm trong hệ thống giáo dục quốc dân. Trường đào tạo các trình độ: Cao đẳng, Đại học và Sau đại học với nhiều hình thức: Chính quy, liên thông, vừa làm vừa học. Trường Đại học Công nghệ Đông Á xác định:

SỨ MỆNH

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và toàn diện, có phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn giỏi đáp ứng nhu cầu của xã hội; Phát triển nghiên cứu khoa học theo hướng ứng dụng; Sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức, phục vụ sự phát triển của Đất nước.

MỤC TIÊU

Xây dựng Trường Đại học Công nghệ Đông Á theo định hướng ứng dụng đa lĩnh vực với nòng cốt là công nghệ hiện đại và ứng dụng thực tiễn sản xuất, trong đó các đơn vị chuyên môn được tổ chức thành một số Viện, Khoa và Trung tâm nghiên cứu trực thuộc.

Xây dựng hình mẫu một Trường đại học ngoài công lập thành công, phát triển bền vững, tự chủ toàn diện (tài chính, tổ chức và khoa học ứng dụng) với mô hình quản trị tiên tiến, hệ thống tài chính vững mạnh, hạ tầng khuôn viên và cơ sở vật chất hiện đại ngang tầm khu vực.

Nâng chất lượng của tất cả các chương trình đào tạo đạt mức cao theo các tiêu chuẩn kiểm định khu vực hoặc quốc tế; đưa Trường lên nhóm 30 tại Việt Nam, hướng tới vị trí cao của khu vực.

Hình thành một trung tâm ứng dụng và sáng tạo công nghệ có hiệu quả, từng bước thu hút nguồn tài trợ và đầu tư của Nhà nước, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước.

Xây dựng môi trường khoa học ứng dụng sáng tạo, cởi mở và quốc tế hóa; thu hút sinh viên khá giỏi, các nhà khoa học xuất sắc trong nước và quốc tế đến học tập, nghiên cứu và làm việc.

TẦM NHÌN

Trường Đại học Công nghệ Đông Á phấn đấu trở thành một đại học theo định hướng nghiên cứu ứng dụng có thứ hạng ở Việt Nam và khu vực, với nòng cốt là công nghệ, quản trị kinh doanh có tác động quan trọng vào phát

triển nền kinh tế tri thức và góp phần phát triển kinh tế xã hội.

ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

Năm 2015, Trường tiếp nhận sự đầu tư trực tiếp của Tập đoàn POLYCO - Tập đoàn hàng đầu Việt Nam về nghiên cứu, thiết kế, chế tạo và chuyển giao công nghệ trong ngành Công nghệ thực phẩm (rượu, bia, nước giải khát, sữa, hóa chất, dược phẩm) và là đối tác chiến lược của nhiều tập đoàn lớn trong nước và quốc tế: Tổng Công ty Cổ phần Bia - Rượu - Nước giải khát Sài Gòn (SABECO), Tổng Công ty Cổ phần Bia - Rượu - Nước giải khát Hà Nội (HABECO), Công ty Cổ Phần Sữa Việt Nam (Vinamilk), Công ty ĐTPT XNK và thương mại Việt Hà, KRONES, KHS, KIESELMANN, SIEMENS, ROCKWELL, MAYEKAWA,... Trường Đại học Công nghệ Đông Á đào tạo theo định hướng ứng dụng. Trường cam kết mạnh mẽ, đảm bảo là cầu nối giúp sinh viên có nhiều cơ hội việc làm và trải nghiệm thực tiễn. Trường Đại học Công nghệ Đông Á tiên phong trong sứ mệnh đào tạo thế hệ trẻ Việt Nam trở thành những công dân toàn cầu “Sáng tạo - Bản lĩnh - Chủ động”, nhanh nhạy với thời cơ, đương đầu với thách thức, khởi nghiệp thành công trong thời kỳ hội nhập và phát triển. Định hướng phát triển cơ bản của Trường:

Đổi mới quản trị đại học theo mô hình tiên tiến, thực hiện tự chủ đi đôi với trách nhiệm xã hội, coi người học là chủ thể, trung tâm của mọi hoạt động. Đào tạo và nghiên cứu trước hết phục vụ phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, đồng thời tạo ra sản phẩm có khả năng cạnh

tranh trong nước và khu vực; tôn trọng cơ chế thị trường nhưng không phát triển theo hướng thương mại hóa.

Phát triển theo định hướng hội nhập quốc tế, áp dụng những tiêu chuẩn chất lượng của khu vực và quốc tế, tiếp thu chọn lọc những mô hình và kinh nghiệm thành công của các trường đại học danh tiếng trên thế giới; chú trọng nâng cao năng lực thực chất đồng thời định hướng theo các tiêu chí xếp hạng quốc gia, quốc tế.

Phát triển chú trọng chất lượng, tăng tổng quy mô đào tạo ở mức hợp lý; tập trung khai thác và phát huy những thế mạnh cốt lõi trong đào tạo có chất lượng, đào tạo trình độ cao và nghiên cứu mũi nhọn, ưu tiên một số lĩnh vực khoa học và công nghệ có vai trò then chốt đối với nền kinh tế tri thức và cách mạng công nghiệp 4.0.

Phát triển chương trình đào tạo theo ngành rộng với các định hướng sau đại học theo lĩnh vực ứng dụng, trang bị kiến thức nền tảng vững chắc đồng thời chú trọng phát triển năng lực thực hành nghề nghiệp và khả năng thích ứng trong môi trường quốc tế. Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức đào tạo, ứng dụng những công nghệ giáo dục mới, thúc đẩy quá trình tự học qua nghiên cứu, sáng tạo và trải nghiệm.

Phát triển hài hòa và gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng và nghiên cứu triển khai; gắn kết nghiên cứu với đào tạo, sáng tạo và khởi nghiệp, thúc đẩy chuyển giao tri thức và thương mại hóa sản phẩm; chú trọng đồng thời nâng cao thành tích và phát triển tiềm lực nghiên cứu.❖

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



GS.TS ĐINH VĂN THUẬN

- Chủ tịch Hội đồng Trường
- Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- Trưởng khoa Công nghệ Kỹ thuật Nhiệt Lạnh

PHỤ TRÁCH:

- Chiến lược phát triển của trường

CHUYÊN NGÀNH: Công nghệ Nhiệt lạnh

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 1978 - 1995: Cán bộ giảng dạy - Phó Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu thiết bị áp lực và năng lượng mới, Đại học Bách Khoa Đà Nẵng
- 1995 - 2013: TGD Tập đoàn POLYCO
- 1995 - 2015: Cán bộ giảng dạy - Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu ứng dụng, Đại học Bách khoa Hà Nội (2000-2010)
- 2013 - 2015: Hiệu trưởng Trường ĐHCN Vinh
- 2015 - nay: Hiệu trưởng Trường ĐHCNĐA
- 2013 - nay: Chủ tịch HĐQT Tập đoàn POLYCO

THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC:

- Giải thưởng Hồ Chí Minh về Khoa học Công nghệ năm 2005
- Huân chương Lao động hạng III, hạng II



GS.VS NGÚT ĐINH VĂN NHÃ

- Ủy viên Hội đồng Trường
- Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- Trưởng khoa Công nghệ Kỹ thuật Điều khiển - Tự động hóa

PHỤ TRÁCH:

- Bí thư Đảng ủy trường
- Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo

CHUYÊN NGÀNH: Điều khiển và Tự động hóa

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 1975 - 2013: Giảng viên cao cấp - Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Kỹ thuật Tự động hóa, Đại học Bách Khoa Hà Nội
- 1995 - nay: Phó TGD Tập đoàn POLYCO
- 2013 - 2015: Phó Hiệu trưởng trường Đại học Công nghiệp Vinh
- 2015 - nay: Phó Hiệu trưởng trường Đại học Công nghệ Đông Á

THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC:

- Giải thưởng Hồ Chí Minh về Khoa học Công nghệ năm 2005
- Huân chương Lao động hạng III

VÀ BAN GIÁM HIỆU



TS. ĐINH VĂN THÀNH

- Ủy viên Hội đồng Trường - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

PHỤ TRÁCH:

- Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ
- Phát triển dự án KHCN trong nước và quốc tế
- Quản lý hệ thống Thông tin và Tuyển sinh

NĂM SINH: 04/01/1986

CHUYÊN NGÀNH:

- Tiên sĩ Kỹ thuật Điện - Điện tử đào tạo tại Trường Đại học Southampton Vương quốc Anh

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 2009 - 2013: Phó TGD Tập đoàn POLYCO
- 2013 - nay: TGD Tập đoàn POLYCO
- 2013 - 2015: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Vinh
- 2015 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á



TS. NGUYỄN VĂN CHUNG

- Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

PHỤ TRÁCH:

- Quản lý đào tạo Đại học và Sau Đại học

CHUYÊN NGÀNH: Quản lý Kinh tế

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 1974 - 2011: Cán bộ giảng dạy và Cán bộ quản lý của Trường Đại học Thương mại
- 2011 - 2016: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Trãi, phụ trách đào tạo
- 05/2017 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á



CN. PHẠM THỊ CẦN

- Ủy viên Hội đồng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

PHỤ TRÁCH:

- Tài chính

CHUYÊN NGÀNH: Kế toán

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 1982 - 1995: Thư ký, Trợ lý Khoa Cơ khí, Trường Đại học Bách khoa Đà Nẵng
- 1995 - 2013: Kế toán trưởng kiêm Chủ tịch Hội đồng thành viên Tập đoàn POLYCO
- 2013 - nay: Giám đốc Tài chính Tập đoàn POLYCO
- 2015 - nay: Ủy viên Hội đồng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC:

- Huân chương Lao động hạng III
- Nữ doanh nhân Việt Nam tiêu biểu 2013 - Cúp Bông Hồng Vàng



TS. ĐINH PHƯƠNG THẢO

- Ủy viên Hội đồng Trường
- Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- Trưởng khoa Quản trị Kinh doanh

PHỤ TRÁCH:

- Quan hệ quốc tế
- Trưởng khoa Quản trị kinh doanh

NĂM SINH: 20/10/1978

CHUYÊN NGÀNH: Quản trị Kinh doanh

QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC:

- 2009 - nay: Phó TGD Tập đoàn POLYCO
- 2017 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- 2003 - nay: Giám đốc Công ty Cổ phần Đầu tư và Thương mại Thuận Thành
- 2008 - nay: Chủ tịch Công ty Cổ phần SAHA

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



BAN GIÁM HIỆU TRƯỜNG



BAN KIỂM SOÁT TRƯỜNG

1. Ông Vi Văn Sài
Trưởng ban kiểm soát
2. Bà Nguyễn Thị Thúy Thanh
Ủy viên
3. Bà Tạ Thị Thu Hương
Ủy viên



HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

NHIỆM KỲ 2014 - 2019

STT	HỌ VÀ TÊN, HỌC HÀM, HỌC VỊ	NHIỆM VỤ TRONG HỘI ĐỒNG
1.	GS.VS Đinh Văn Nhã	Chủ tịch
2.	GS.TS Đinh Văn Thuận	Phó Chủ tịch
3.	TS. Đinh Văn Thành	Phó Chủ tịch
4.	TS. Nguyễn Thị Thanh Ngọc	Thư ký
5.	TS. Nguyễn Văn Chung	Ủy viên
6.	TS. Đinh Phương Thảo	Ủy viên
7.	GS.TS Nguyễn Đức Lợi	Ủy viên
8.	PGS.TS Nguyễn Thị Hoài Trâm	Ủy viên
9.	PGS.TS Phạm Minh Hải	Ủy viên
10.	PGS.TS Phạm Đức Phung	Ủy viên
11.	PGS.TS Lê Văn Năm	Ủy viên
12.	TS. Nguyễn Ngọc Tuyến	Ủy viên
13.	TS. Trần Quang Khánh	Ủy viên
14.	TS. Đinh Văn Hiến	Ủy viên
15.	ThS. Đinh Lan Anh	Ủy viên



THÀNH LẬP VÀ PHÁT TRIỂN



CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH TẠI HÀ NỘI: TÒA NHÀ POLYCO

■ Địa chỉ: Đường Trần Hữu Dực, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội ■ Tel: 0246 262 7798 ■ Website: www.eaut.edu.vn

PHÒNG ĐÀO TẠO VÀ VIỆN ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC



TS. NGUYỄN VĂN CHUNG

Phụ trách Phòng Đào tạo và Viện Đào tạo sau Đại học

Năm sinh: 1950

Chuyên ngành: Quản lý Kinh tế

Quá trình công tác:

- 1974 - 2011: Cán bộ giảng dạy và Cán bộ quản lý của Trường Đại học Thương mại
- 2011 - 2016: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Trãi, phụ trách đào tạo
- 05/2017 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

PHÒNG ĐÀO TẠO

Phòng Đào tạo Trường Đại học Công nghệ Đông Á là bộ phận tham mưu, giúp việc cho Hiệu trưởng toàn bộ công việc liên quan đến đào tạo của nhà trường. Trong những năm qua cùng với sự phát triển của nhà trường, phòng Đào tạo đã không ngừng phấn đấu vươn lên hoàn thành nhiệm vụ triển khai các chương trình đào tạo đa dạng, nắm bắt thực tiễn nhu cầu xã hội về đào tạo những ngành nghề mới, lĩnh vực mới để tư vấn cho HĐQT, Hội đồng Khoa học & Đào tạo, Ban Giám hiệu cải tiến chương trình và phương pháp giảng dạy phù hợp đối tượng đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng dạy và học trong toàn trường. Phòng Đào tạo tư vấn và tham gia tổ chức xây dựng, triển khai các chương trình đào tạo chính quy, đào tạo liên thông, đào tạo cao học nhằm đáp ứng tốt nhất, phù hợp nhất cho các đối tượng. Với tư cách bộ phận tham mưu trong những năm qua phòng Đào tạo đã tạo được các mối liên kết thường xuyên chặt chẽ



Cán bộ Phòng Đào tạo và Viện đào tạo sau Đại học cùng Ban Giám hiệu Trường

với các trường bạn, tham khảo những nội dung mới nhất, tiên tiến nhất đáp ứng nguyện vọng người học nhất và phù hợp với yêu cầu việc làm sau tốt nghiệp. Vì vậy hàng năm quy mô tăng dần cùng sự lớn mạnh của nhà trường góp phần tạo được tiếng nói chung trong công cuộc nâng cao chất lượng dạy và học vì mục tiêu việc làm của người học đáp ứng phương thức đào tạo theo chuẩn CDIO.

VIỆN ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

Song song với quá trình hình thành và phát triển nhà trường trong 10 năm qua, Viện đào tạo Sau đại học là một đơn vị mới được thành lập để tổ chức quản lý và đào tạo bậc Sau đại học với 2 ngành được Bộ GD&ĐT cho phép đào tạo: ngành Kế toán và Quản trị kinh doanh. Tuy mới thành lập được 5 năm nhưng Viện là một đơn vị thu hút được nhiều GS.TS, PGS.TS, TSKH từ nhiều ngành, nhiều trường và nhiều doanh nghiệp hội tụ về đây với những bề dày kinh nghiệm và lòng nhiệt huyết cống hiến đào tạo ra những nhân tài cho đất nước và xã hội. Dù chỉ tiêu những năm đầu còn hạn hẹp, khiêm tốn nhưng K1 ngành Kế toán vừa bảo vệ thành công đã gây tiếng vang và ảnh hưởng lớn cho đào tạo Sau đại học của nhà trường. Các tân Thạc sỹ ra trường hầu hết đảm trách những vị trí quan trọng của các cơ quan, các doanh nghiệp, các tổ chức và bước đầu đã thể hiện tốt vai trò của mình tại đơn vị. Uy tín và tầm ảnh hưởng của nhà trường về đào tạo sau đại học đã nhận được sự ủng hộ ngày càng cao của xã hội. Vì vậy cứ mỗi kì tuyển sinh đã có hàng trăm các Cử nhân, Kỹ sư... dự thi vào học. Với chương trình đào tạo tiên tiến đáp ứng nhu cầu công việc và nhu cầu doanh nghiệp trong thời đại 4.0, nhà trường tin tưởng và vững bước khẳng định chiến lược đào tạo chuẩn mực của mình. Với phương pháp CASE STUDY áp dụng trong giảng dạy đã dành quyền chủ động trong học tập và nghiên cứu cho học viên, giúp cho họ được quyền thể hiện những chính kiến, những quan điểm của mình, áp dụng vào thực tiễn công việc với tư duy khoa học và logic vừa nâng tính thực tiễn trong đào tạo vừa góp phần xử lý những vấn đề thực tiễn kinh doanh đặt ra. Với những kết quả khiêm tốn đạt được chúng tôi tin tưởng chắc chắn vào sự trưởng thành vững chắc trong lĩnh vực đào



Lễ bảo vệ thạc sỹ ngành Quản trị Kinh doanh

tạo sau đại học của nhà trường, phấn đấu trở thành một địa chỉ tin cậy về đào tạo sau đại học cho nhu cầu xã hội.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo được xây dựng có sự liên kết chặt chẽ và phối hợp đào tạo với các doanh nghiệp, kế thừa những học phần tiên tiến của các trường trong và ngoài nước. Việc phân tích và tìm hướng giải quyết các tình huống kinh doanh đang gặp phải tại các doanh nghiệp giúp học viên phát triển năng lực, có khả năng thích ứng nhanh với môi trường kinh doanh, quản lý kinh doanh đa dạng và nhiều biến động.

Thạc sỹ Kế toán: Chương trình Thạc sỹ Kế toán Trường Đại học Công nghệ Đông Á hỗ trợ học viên nâng cao kiến thức chuyên ngành, tiếp cận kiến thức mới theo tiêu chuẩn quốc tế, phù hợp thực tiễn. Đội ngũ giảng dạy Thạc sỹ Kế toán đều là các giáo sư, chuyên gia trong lĩnh vực tài chính, kế toán, kiểm toán, giỏi chuyên môn, giàu kinh nghiệm, nhiệt tình.

Thạc sỹ Quản trị Kinh doanh Trường Đại học Công nghệ Đông Á được thiết kế theo định hướng ứng dụng thực hành, có sự kết hợp chặt chẽ với doanh nghiệp.❖

PHÒNG TÀI CHÍNH - KẾ TOÁN



ThS. NGUYỄN THANH HUYỀN

Trưởng phòng

Năm sinh: 1983

Chuyên ngành: Kinh tế

Phòng Tài chính - Kế toán được hình thành và phát triển cùng với sự phát triển của Trường Đại học Công Nghệ Đông Á. Đây là đơn vị tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác tổ chức bộ máy kế toán và kế hoạch công tác tài chính - kế toán trong nhà trường. Cung cấp kịp thời, đầy đủ, chính xác số liệu về tài sản, vật tư, tiền vốn giúp Ban Giám hiệu ra các quyết định chỉ đạo, quản lý, điều hành công tác tài chính của nhà trường.



Ban Giám hiệu Trường cùng Phòng Tài chính - Kế toán và Phòng Tổ chức - Hành chính.

NHIỆM VỤ

Tổ chức, thực hiện công tác tài chính, kế toán theo đúng quy định của Luật ngân sách, Luật kế toán và các quy định có liên quan.

Phối hợp với các đơn vị liên quan và trực tiếp làm đầu mối về việc xây dựng, sửa đổi, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ và các quy định nội bộ về quản lý tài chính, tài sản phù hợp với quy định chung của Nhà nước và thực tế của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch tài chính hàng năm và kế hoạch tài chính từng giai đoạn theo quy định. Theo dõi kiểm kê định kỳ tài sản, công cụ dụng cụ, đối chiếu sổ sách kế toán với sổ sách kho, quỹ từng đơn vị trong trường.

Thực hiện chi trả tiền lương, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, các khoản phụ cấp quản lý, giảng dạy, phúc lợi, ngoài giờ và các chế độ khác (thai sản, thăm hỏi,...) cho cán bộ, viên chức, chi trả học bổng, các khoản phụ cấp cho học viên, sinh viên theo đúng quy định hiện hành. ❖

PHÒNG TỔ CHỨC - HÀNH CHÍNH



ThS. NGUYỄN THỊ MINH THANH

Trưởng phòng

Năm sinh: 1983

Chuyên ngành: Công nghệ Sinh học

Phòng Tổ chức - Hành chính có chức năng tham mưu và giúp Hiệu trưởng trong việc quản lý, tổng hợp, đề xuất ý kiến, tổ chức thực hiện các mảng công tác về tổ chức và cán bộ, hành chính - tổng hợp, văn thư - lưu trữ, lễ tân - khánh tiết, thi đua - khen thưởng, công tác chính trị tư tưởng và công tác bảo vệ chính trị nội bộ.

NHIỆM VỤ

Nghiên cứu tư vấn công tác tổ chức, xây dựng, phát triển và hoàn thiện tổ chức bộ máy của Trường.

Lập kế hoạch về nguồn nhân lực; đề xuất biên chế lao động; thực hiện các thủ tục về tuyển dụng, sắp xếp, điều động, chuyển chuyển và cho thôi việc theo đề nghị của các đơn vị và quyết định của Ban Lãnh đạo Trường; theo dõi, kiểm tra việc tổ chức quản lý và sử dụng lao động trong toàn Trường.

Nghiên cứu, phối hợp với các đơn vị trong Trường đề xuất việc bổ nhiệm, phân công công việc cho nhân sự các đơn vị thuộc Trường; xây dựng kế hoạch quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục hàng năm phù hợp yêu cầu phát triển nhà Trường.

Nghiên cứu và phối hợp với các đơn vị chức năng xây dựng, sửa đổi, bổ sung và ban hành các quy định, quy chế làm việc trong trường trên cơ sở các văn bản pháp luật của Nhà nước, phù hợp với đặc điểm, tình hình và yêu cầu phát triển của nhà trường.

Tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác của Trường; tổng hợp báo cáo những vướng mắc, khó khăn trình Hiệu trưởng kịp thời chỉ đạo giải quyết.

Tham mưu cho lãnh đạo về việc tổ chức thực hiện các chế độ chính sách đối với người lao động, bao gồm các nội dung: đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; điều chỉnh mức lương, trợ cấp khó khăn; các chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm y tế, bảo hiểm tai nạn; công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật; Phối hợp với các đơn vị nhận xét, đánh giá người lao động hàng năm.

Tham gia đề xuất, xây dựng, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện quy chế tài chính nội bộ của Trường hàng năm.❖

NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT NHIỆT - ĐIỆN LẠNH



GS.TS. ĐINH VĂN THUẬN

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1954

Chuyên ngành: Công nghệ Nhiệt lạnh

Quá trình công tác

- 1978 - 1995: Cán bộ giảng dạy tại Trường Đại học Bách khoa Đà Nẵng
- 1995 - 2015: Cán bộ giảng dạy tại Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
- 2015 - nay: Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- 1995 - 2013: TGĐ Tập đoàn POLYCO
- 2013 - nay: Chủ tịch HĐQT Tập đoàn POLYCO

Kỹ thuật Nhiệt - Điện lạnh là ngành học cung cấp kiến thức, huấn luyện các kỹ năng thiết kế, gia công cơ khí chế tạo, vận hành điều khiển các thiết bị nhiệt lạnh (đun nóng, cô đặc, thiết bị phản ứng, thiết bị sấy, thiết bị làm lạnh, thiết bị điều hòa không khí,...). Các thiết bị nhiệt lạnh là thành phần quan trọng trong các nhà máy chế biến thực phẩm, sản xuất bia, rượu, nước giải khát, nhà máy chế biến sữa, các nhà máy sản xuất hóa chất, ...

Kỹ sư Kỹ thuật Nhiệt - Điện lạnh là người có khả năng thiết kế, chế tạo, lắp đặt, sửa chữa, vận hành, bảo trì các thiết bị có liên quan đến ngành như: kỹ thuật lạnh, kỹ thuật điều hòa không khí, năng lượng tái tạo, kỹ thuật nhiệt, kỹ thuật tiết kiệm năng lượng,...



Các thầy giáo trong ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt - Điện lạnh

CHỌN NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT NHIỆT - ĐIỆN LẠNH, SINH VIÊN SẼ...

- Được cung cấp những kiến thức về thiết



Hệ thống lạnh công suất 6000 kW của Nhà máy Sữa Mega - Vinamilk



Nhà máy Bia Sài Gòn - Hà Nội, công suất 100 triệu lít/năm, do POLYCO tổng thầu EPC



Hệ thống Lò hơi - Nhà máy Bia Sài Gòn - Sông Lam



Hệ thống thu hồi CO₂ Nhà máy Bia Sài Gòn - Vĩnh Long do POLYCO thiết kế, trang bị và lắp đặt

kế phương án, thiết kế cơ bản, thiết kế kỹ thuật và thi công hệ thống nhiệt, lạnh và thông gió;

- Đào tạo thiết kế quy trình công nghệ chế tạo, quy trình công nghệ lắp ráp, quy trình công nghệ sửa chữa và khai thác hệ thống nhiệt lạnh và thông gió; ...

- Có khả năng áp dụng các lý thuyết chuyên ngành vào thực tiễn, phân tích và xử lý thông tin để thực hiện nghiên cứu khoa học về các vấn đề thuộc lĩnh vực kỹ thuật nhiệt lạnh và thông gió.

- Có kiến thức và kỹ năng xã hội phù hợp, có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm, có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu.

- Được đào tạo thực hành tại Tập đoàn POLYCO (Hà Nội) với một hệ thống phòng thí nghiệm, nhà máy cơ khí chế tạo thiết bị, nhà máy sản xuất bia Sài Gòn - Hà Nội.

- Có cơ hội được tuyển dụng làm việc cho tập đoàn và các thành viên của Tập đoàn POLYCO ngay trong quá trình đào tạo.

NHU CẦU NHÂN LỰC

Nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực ngành kỹ thuật nhiệt khoảng 1000 - 1500 vị trí/ năm, trong khi tổng số lượng kỹ sư, cử nhân tốt nghiệp hàng năm chỉ khoảng 500 - 800 sinh viên, nhiều sinh viên chưa tốt nghiệp đã có thể tìm được việc làm.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Những vị trí mà sinh viên ngành Công nghệ Kỹ thuật Nhiệt - Điện lạnh, Trường Đại học Công nghệ Đông Á sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:

- Trong các nhà máy, xí nghiệp có sử dụng nhiệt năng: nhà máy giấy, chế biến thực phẩm, dệt may, mía đường, ngành nhựa - chất dẻo, xí nghiệp dược phẩm...
- Các nhà máy đông lạnh thủy hải sản.
- Nhà máy nhiệt điện.
- Các cao ốc văn phòng, nhà hàng, khách

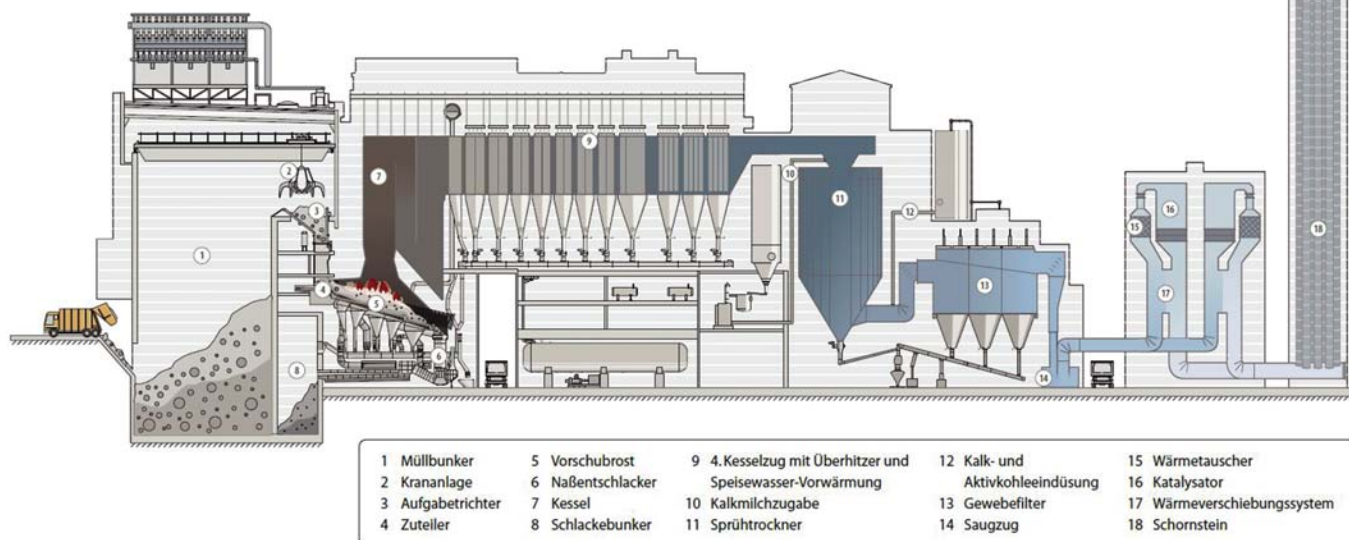


*Hệ thống lạnh Nhà máy Bia Sài Gòn - Vĩnh Long
(Hệ thống lạnh phân tầng - tiết kiệm năng lượng)*

sạn lớn, siêu thị, cảng, sân bay,...

- Các công ty sản xuất, kinh doanh thiết bị nhiệt - lạnh.
- Các công ty, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực tiết kiệm năng lượng và năng lượng tái tạo.
- Các công ty tư vấn thiết kế hệ thống nhiệt, lạnh trong và ngoài nước cùng các lĩnh vực khác có liên quan.❖

MÔ HÌNH NHÀ MÁY NHIỆT ĐIỆN SỬ DỤNG NHIÊN LIỆU RÁC THẢI CỦA ĐỨC



NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỀU KHIỂN - TỰ ĐỘNG HÓA



GS.VS NGUYỄN ĐÌNH VĂN NHÃ

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1948

Chuyên ngành: Điều khiển Tự động

Quá trình công tác

- 1976 - 2013: Giảng viên cao cấp, Giám đốc Trung tâm Tự động hoá - Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
- 2013 - 2015: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học CN Vinh
- 2008 - nay: Viện trưởng Viện KHCN và Đào tạo Omega
- 2015 - nay: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Chủ nhiệm ngành Công nghệ Kỹ thuật Điều khiển - Tự động hoá Trường Đại học Công nghệ Đông Á.

Cuộc cách mạng công nghiệp (CMCN) 4.0 đang biết đến với mức độ ảnh hưởng mạnh mẽ đến các ngành công nghiệp cũng như xu thế nhận thức của con người. Cuộc cách mạng công nghiệp này là bước tiến tất yếu khi nhân loại đã trải qua các cuộc cách mạng trước là Cơ khí hóa (1.0), Điện khí hóa với các dây chuyền lắp ráp tự động hàng loạt (2.0), Các ứng dụng mạnh mẽ của các thiết bị điện tử và công nghệ thông tin hỗ trợ, tự động hóa lên ngôi (3.0) thì Công nghiệp 4.0 là kỷ nguyên của các hệ thống liên kết thể giới thực và ảo với các giải pháp và thiết bị thông minh, vạn vật được kết nối qua Internet (IoT), bài toán xử lý thông tin với gói dữ liệu lớn (Big data). Các ví dụ điển hình sẽ là nhà máy thông minh (smart factory), robot thế hệ mới kết hợp trí thông minh nhân tạo (AI)...



GS.VS Đình Văn Nhã đang hướng dẫn sinh viên Tự động hóa thực tập tại nhà máy bia hiện đại.

Tất cả những điều đó tạo nên bước đột phá và biến động lớn yêu cầu các ngành công nghiệp phải cải tiến và con người phải tích lũy kiến



Hệ thống điều khiển giám sát

thức để có năng lực làm chủ công việc và học cách thích nghi.

Nhưng dù ở CMCN 3.0 hay 4.0 thì tự động hóa vẫn là từ khóa “hot”, vì sao lại như vậy? Các hệ thống để thông minh đến đâu vẫn cần có điều khiển. Với sinh viên và các bạn trẻ, khi các bạn có đam mê về lập trình điều khiển, bạn yêu thích Robocon, bạn choáng ngợp trước khả năng diệu kỳ của nhà thông minh (smart home), bạn thích thú khi thấy các dây chuyền công nghệ hiện đại chạy tự động không cần đến người vận hành. Bạn có đam mê chinh phục và làm chủ tất cả những điều đó thì Tự động hóa và Kỹ thuật điều khiển là lựa chọn chuẩn xác.

Nằm ngay tại Hà Nội, Trường Đại học Công nghệ Đông Á có ưu thế nổi bật vì nằm ngay tại khu công nghiệp với nhà máy cơ khí, nhà máy bia là nơi tương tác trực tiếp để các sinh viên có

điều kiện học trực tiếp từ thực tế, thực hành và rèn luyện tốt nhất cho các kỹ năng ngành nghề từ cơ khí, tự động hóa, nhiệt lạnh, hóa thực phẩm, công nghệ thông tin... Và điều đặc biệt là tự động hóa có mặt trong gần hết các công đoạn của nhà máy.

Các bạn sinh viên sẽ có cơ hội thu nhận được những kiến thức tiên tiến nhất của ngành khi học chương trình đào tạo tự động hóa và điều khiển tự động ở Trường Đại học Công nghệ Đông Á vì các lý do sau:

Chương trình đào tạo được xây dựng công phu và giảng dạy nhiệt tình bởi các chuyên gia đầu ngành, nội dung mang tính chặt chẽ những vấn đề cốt lõi của ngành, từ cơ bản đến nâng cao giúp cho sinh viên khi ra trường dễ dàng thích ứng với công việc thiết kế, tư vấn, phát triển quản lý và vận hành sản xuất.

Các môn học đại cương là tiền đề cho các môn học cơ sở ngành và chuyên ngành, hỗ trợ sinh viên các kỹ năng và công cụ để tính toán, mô phỏng và hiểu bản chất của hệ thống.

Các môn cơ sở ngành là nền tảng để sinh viên có khả năng phân tích và đánh giá các hệ thống đo lường, điều khiển, tự động hóa.

Các môn học chuyên ngành và kỹ năng sử dụng các phần mềm cung cấp cho sinh viên khả năng thiết kế, tích hợp và đánh giá các giải pháp tự động hóa trong công nghiệp.

Đi kèm với các kiến thức chuyên ngành, sinh viên được tăng cường học tiếng Anh và hướng dẫn các kỹ năng chuyên nghiệp cũng như các phẩm chất cá nhân phục vụ cho công việc sau này.

Các đề tài để các bạn tham gia học hỏi và làm đồ án đều mang hơi thở của thời đại. Đó là những kỹ thuật mà thế giới đã và đang phát triển sẽ tập trung vào như nhà máy thông minh, robot, xe tự hành, và tự ra quyết định, tiết kiệm năng lượng, xử lý nước thải, rác thải...

Phòng Thí nghiệm Điều khiển - Tự động hóa: trang bị máy tính, các bộ thí nghiệm đo lường và điều khiển quá trình, PLCs, các loại động cơ xoay chiều, bộ điều khiển điện-khí nén gồm: pannel điều khiển, máy nén khí, bộ xử lý khí, van điện từ, Xylanh, bộ điều áp, áp kế, van các loại, phòng thí nghiệm...; hệ điều khiển tự động khí nén FESTO, Siemens... S7-1500, hệ thống điều khiển tự động ROCKWELL AUTOMATION v.v.

Trung tâm Đào tạo số hóa Quy trình sản xuất Công nghiệp (Digital Process Industries): Trung tâm được Tập đoàn SIEMENS (Đức) tài trợ, gồm các mô hình đào tạo khác nhau ứng dụng các công nghệ tự



TS. Đinh Văn Thành hướng dẫn sinh viên k8



Trung tâm Đào tạo số hóa Quy trình sản xuất Công nghiệp (Digital Process Industries)



Phòng Thí nghiệm Điều khiển - Tự động hóa

động hóa và số hóa, nhằm đáp ứng tối đa mong muốn học tập nâng cao kiến thức của người học, và đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng cao của xã hội.❖

NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



PGS.TS LÊ VĂN NĂM

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1951

Chuyên ngành: Tin học kinh tế

Quá trình công tác

- 1997 - 1999: Giám đốc Trung tâm CNTT và QLKT, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân
- 2005 - 2008: GD Trung tâm Quản trị mạng, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân
- 2016 - nay: Trưởng khoa Công nghệ thông tin, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Trong bối cảnh hiện nay của Việt Nam, ngành Công nghệ thông tin (CNTT) là một trong những ngành có tốc độ tăng trưởng cao và bền vững (30%/năm). Tại hội nghị quốc gia “Phát triển nguồn nhân lực CNTT” do Bộ GD-ĐT phối hợp cùng Bộ Thông tin Truyền thông đưa ra dự báo Việt Nam ta sẽ thiếu nhân lực nghiêm trọng cho đến năm 2020. Vấn đề đặt ra ở đây là với số lượng trường đại học và cao đẳng đang đào tạo Kỹ sư CNTT như hiện nay liệu có đáp ứng được nhu cầu về nhân lực cho ngành. Thực tế cho thấy câu trả lời nằm ở vấn đề chất lượng.

Vấn đề chất lượng đào tạo đang trở thành chủ đề nhận được nhiều sự quan tâm của xã hội. Các bậc phụ huynh và các em học sinh đã rất khó khăn để lựa chọn ngành học phù hợp giờ lại càng gặp khó trong việc chọn trường để con em học tập Đại học.

Ngành Công nghệ thông tin là đơn vị đào tạo trực thuộc Trường Đại học Công nghệ Đông

Á, có chức năng đào tạo và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin.

ĐẾN VỚI NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á SINH VIÊN SẼ...

Được trang bị các kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, kiến thức cơ bản như mạng máy tính, hệ thống thông tin, lập trình, cơ sở dữ liệu...

Chương trình ngành CNTT đào tạo các kiến thức giúp sinh viên hướng tới đạt chuẩn công nghệ thông tin của Nhật Bản (FE), tiêu chuẩn được công nhận tại rất nhiều nước trên toàn thế giới.

Sinh viên CNTT hướng đến học tập và trau dồi cả tiếng Anh và tiếng Nhật, làm nền tảng ngôn ngữ, hướng tới cơ hội làm việc tại Nhật Bản.

Sinh viên được thực hành và tiếp xúc với những công nghệ tiên tiến nhất tại các doanh



Sinh viên Trường Đại học Công Nghệ Đông Á trong tiết học thực hành với hệ thống máy tính, trang thiết bị hiện đại

ngành trong ngành CNTT, đồng hành nghiên cứu ra những sản phẩm mới có tính thương mại cao.

Điểm khác biệt tại Trường Đại học Công nghệ Đông Á là sinh viên sẽ được trải qua 3 kỳ thực tập tại các công ty công nghệ, tham gia trực tiếp vào hoạt động chuyên môn tại các công ty này.

Sinh viên được trang bị các kỹ năng phỏng vấn, viết CV cùng các cơ hội nghề nghiệp được giới thiệu thông qua chương trình học và hoạt động ngoại khóa.

CÁC HƯỚNG CHUYÊN NGÀNH CNTT

Sau khi được đào tạo khối kiến thức cơ sở, các sinh viên sẽ được chọn một trong những hướng sau:

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào phân tích định lượng doanh nghiệp.
- Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giám sát hoạt động doanh nghiệp.
- Ứng dụng truyền thông xã hội và công nghệ web.
- Ứng dụng công nghệ thông tin vào tài nguyên, môi trường và địa lý.

Trong đó có hướng đào tạo chủ lực là ứng dụng truyền thông xã hội và công nghệ web và ứng dụng công nghệ thông tin quản lý, giám sát hoạt động doanh nghiệp. Đây là hai lĩnh vực được chú trọng trong việc phát triển xã hội hiện nay.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Những vị trí mà sinh viên ngành CNTT, Trường Đại học Công nghệ Đông Á có thể làm việc ngay sau khi tốt nghiệp như:

- Chuyên viên thiết kế, xây dựng và quản lý các dự án nghiên cứu và ứng dụng CNTT;
- Chuyên viên quản lý, giám sát, đầu tư các dự án công nghệ thông tin;
- Chuyên viên khai thác dữ liệu và thông tin ứng dụng cho các doanh nghiệp trong vấn đề phân tích định lượng;
- Chuyên viên có kỹ năng phát triển các ứng dụng truyền thông xã hội và công nghệ Web;
- Chuyên viên có kỹ năng trong việc phát triển các sản phẩm 3D và tạo hình các nhân vật 3D.

Đặc biệt sinh viên có cơ hội trở thành Kỹ sư Công nghệ thông tin Nhật Bản, được các Công ty CNTT tại đây tuyển dụng ngay sau khi tốt nghiệp và làm việc tại Nhật Bản.

PHÒNG MÁY TÍNH

Nhà trường đã đầu tư hệ thống máy tính đồng bộ với màn hình ASUS ips27" full HD, cấu hình chip core i5 đời mới nhất ram 8G, card màn hình rời 2G chuyên dụng cho học đồ họa 3D... giúp cho sinh viên học tập trong điều kiện tốt nhất.❖

NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN - ĐIỆN TỬ



TS. TRẦN QUANG KHÁNH

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1952

Chuyên ngành: Hệ thống điện

Quá trình công tác

- 1976 - 2005: Giảng viên chính Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội
- 2006 - 2012: Trưởng bộ môn Cung cấp điện, Đại học Điện lực
- 2012 - 2017: Chuyên gia, Phó chủ tịch Hội đồng khoa học, biên chế chính thức tại ĐH Hải Dương
- 2018 - nay: Chủ nhiệm ngành Công nghệ kĩ thuật Điện - Điện tử, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Công nghệ kỹ thuật Điện-Điện tử luôn là thành phần không thể thiếu trong quá trình phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa nền kinh tế của đất nước. Có thể thấy đời sống càng hiện đại, càng không thể thiếu sự hiện diện của các thiết bị điện và điện tử. Các thiết bị này phục vụ

cho mọi lợi ích của con người, từ sinh hoạt cho đến sản xuất ở khắp mọi nơi trên hành tinh của chúng ta. Đây là một trong những ngành mũi nhọn, được ứng dụng rộng rãi với nhiều module kiến thức phong phú và rất hữu ích như: năng lượng, điện tử học, hệ thống điều khiển, xử lý tín hiệu, viễn thông, v.v...



Sinh viên K5 thiết kế, chế tạo mô hình nguồn năng lượng mặt trời, năng lượng gió

ĐẶC ĐIỂM CỦA NGÀNH

Đặc điểm chung của kỹ thuật điện tử là tạo ra các sản phẩm có giá trị cao với chi phí ít nguyên vật liệu. Nét đặc trưng nhất của kỹ thuật điện tử là xây dựng hệ thống điều khiển tự động bằng tín hiệu điện và kiểm soát các thông số điện đến các dây truyền công nghệ một cách tự động.

Kỹ thuật điện giải quyết các vấn đề ở các hệ thống điện vĩ mô như truyền tải năng lượng và điều khiển các thiết bị điện, trong khi kỹ thuật điện tử nghiên cứu các hệ thống điện nhỏ hơn nhiều như vi mạch, mạch tích hợp, mạch điều khiển, v.v... Hay nói cách khác, kỹ thuật điện thường liên quan đến các vấn đề truyền tải điện năng, trong khi kỹ thuật điện tử nghiên cứu các vấn đề sử dụng các tín hiệu để xử lý thông tin. Tức là kỹ thuật điện nghiên cứu các vấn đề liên quan đến

mạch động lực, còn kỹ thuật điện tử nghiên cứu các thiết bị “điện nhẹ” như: mạng truyền thông, máy tính, các thiết bị trên cơ sở sơ đồ tích phân, v.v...

Để có thể thiết kế được một hệ thống điều khiển tự động bằng tín hiệu điện, kiểm soát được hoạt động của các thiết bị điện, thì những người làm việc trong ngành Kỹ thuật Điện - Điện tử cần phải am hiểu về công nghệ sản xuất, truyền tải điện năng, các loại thiết bị điện, các thông số điện, am hiểu về thiết bị cần điều khiển và về các yêu cầu tự động của toàn bộ thiết bị trong dây truyền công nghệ sản xuất. Và vì mạch điện tử là phần chính của hệ thống điều khiển bằng tín hiệu điện, nên khi làm việc trong lĩnh vực Điện - Điện tử thì phải am hiểu về các loại linh kiện điện tử, mạch điện tử, hiểu biết công dụng điều khiển tín hiệu điện của các mạch điện tử.



Nhóm sinh viên K8 tham gia học tập, nghiên cứu chuyên đề cộng hưởng sắt từ trong mạch phi tuyến

NHỮNG KIẾN THỨC CƠ BẢN ĐƯỢC TRANG BỊ TRONG NGÀNH

Tại Trường Đại học Công nghệ Đông Á, ngoài những kiến thức cơ bản của chuyên ngành, sinh viên ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử còn được trang bị những kiến thức và kỹ năng phân tích, nhận định để đưa ra các giải pháp vận hành, điều khiển các thiết bị điện, điện tử phục vụ trong các ngành sản xuất công nghiệp và quản lý năng lượng trong các hoạt động như giải pháp tiết kiệm điện trong hệ thống truyền tải, phân phối điện năng, quản lý năng lượng trong các tòa nhà, v.v... Đồng thời sinh viên còn được chú trọng trang bị thêm các kiến thức nền tảng để tiếp cận với các thành tựu khoa học tiên tiến trên thế giới và thích ứng với môi trường khoa học công nghệ đang thay đổi, được rèn luyện thêm kỹ năng mềm cần thiết để có thể trình bày, tổ chức thực hiện các đề án thực tế thuộc lĩnh vực điện, điện tử bên cạnh những kỹ năng mềm về giao tiếp và kỹ năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả nhất, v.v...

KHẢ NĂNG ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN - ĐIỆN TỬ

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực nghề nghiệp, dễ dàng thích nghi với đòi hỏi của công việc; đồng thời có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu nâng cao trình độ. Một khi đã tốt nghiệp chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử, các tân kỹ sư có khả năng thiết kế, xây dựng, khai thác, vận hành, sử dụng, bảo trì các thiết bị, khí cụ điện, điện tử, hệ thống truyền tải, phân phối, truyền động điện, hệ thống chiếu sáng, hệ thống tín hiệu, v.v... Các tân kỹ sư cũng có thể thiết kế, lắp đặt các hệ thống năng lượng tái tạo như: điện gió, điện mặt trời, điện lạnh, v.v... Ngoài ra họ còn có thể thiết



ROBOCON 2018 chính là nơi để sinh viên Đại học Công nghệ Đông Á thỏa sức sáng tạo với robot

kế hệ thống điều khiển ngôi nhà thông minh, robotic, kỹ thuật truyền thông mã hóa, số hóa, lập trình vi điều khiển, hệ thống nhúng, v.v... và có thể đảm đương các công việc thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện tử công nghiệp như: thiết kế, lắp đặt, vận hành, bảo trì các thiết bị công nghệ, tổ chức và quản lý từng công đoạn sản xuất, v.v...

CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGÀNH

Cơ hội nghề nghiệp của các tân kỹ sư ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử rất rộng mở. Nhu cầu nhân lực về lĩnh vực ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử tăng cao do sự gia tăng nhu cầu năng lượng điện, sự phát triển của các nguồn năng lượng tái tạo, sự phát triển của các hệ thống truyền thông và tự động hóa trong ngành công nghiệp, sự phát triển hiện đại hóa các tòa nhà, v.v... Hơn thế nữa, hiện nay Việt Nam đã và đang hội nhập với các nền kinh tế trong khu vực và trên thế giới. Các công ty, tập đoàn lớn như: Siemens, Intel, Samsung, LG, v.v...



Phòng thí nghiệm Điện - Điện tử

có xu hướng chuyển dịch kinh tế, đầu tư phát triển mạnh vào nước ta, do đó các tân kỹ sư ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử có thể đảm nhận các vị trí như: chuyên viên kỹ thuật hoặc tư vấn thiết kế, vận hành, bảo trì hệ thống điện tại các công ty điện lực, các nhà máy điện, các trạm biến áp, các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất, các khu dân cư, các tòa nhà, cao ốc văn phòng, v.v...; nghiên cứu tại các viện khoa học, các phòng thí nghiệm, các đơn vị sản xuất công nghiệp; làm việc tại các tổng công ty điện lực, bưu chính viễn thông, tổng cục điện tử và các công ty trực thuộc; hoặc có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc học cao học và nghiên cứu sinh để trở thành chuyên gia trong lĩnh vực Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử và có thể tham gia giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trường dạy nghề, v.v... Ngoài ra họ cũng có nhiều cơ hội làm việc ở nước ngoài theo chương trình xuất khẩu lao động và hợp tác quốc tế.

Sự nghiệp của các kỹ sư Kỹ thuật Điện - Điện tử rất rộng mở và đầy hứa hẹn, vì vậy việc lựa chọn ngành này cho sự phát triển trong tương lai là một sự sáng suốt và thông minh.

Phòng thí nghiệm Điện - Điện tử:

Được trang bị đầy đủ các linh kiện cần thiết và thiết bị hiện đại như: máy in 3D cho thiết kế mẫu nhanh trên vật liệu nhựa PLA&ABS sử dụng cho thiết kế mẫu, chi tiết robot; máy hiện sóng Oscilloscope, linh kiện chuẩn (điện trở, ống dây, tụ, nguồn điện chuẩn...), các loại đồng hồ vạn năng, bộ thí nghiệm trường điện từ...; hệ thống máy tính được cài đặt các phần mềm thiết kế/mô phỏng mạch điện tử chuyên nghiệp như Altium, Proteus, Tina, CircuitMaker, AutoCAD... Các dòng chip vi điều khiển PIC, ARM, AVR, 8051 được trang bị cho thực hành và thiết kế nhúng. Các modules Arduino & Raspberry Pi sử dụng cho thực hành lập trình vi điều khiển và các dự án IoT khác.❖

NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM



PGS.TS NGUYỄN THỊ HOÀI TRÂM

Chủ nhiệm ngành giai đoạn 2015 - 2018

Năm sinh: 1957

Chuyên ngành: Công nghệ Thực phẩm

Quá trình công tác

- 1992 - 2012: Công tác tại Bộ môn Công nghệ Enzyme và ứng dụng, Viện Công nghệ Thực phẩm
- 2012 - nay: Cố vấn khoa học và phát triển sản phẩm Công ty Công nghệ Xanh Nhật Minh
- 2015 - nay: Trưởng khoa Công nghệ thực phẩm, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Gía trị hàng hóa thực phẩm của nước ta hàng năm tăng trung bình 10-12%. Số lượng các cơ sở sản xuất và chế biến thực phẩm của cả nước hàng năm gia tăng 8-10%. Tổng số các nhà máy lớn và các cơ sở sản xuất thực phẩm vừa và nhỏ của nước ta hiện nay khoảng 8000.



TS. NGUYỄN THỊ THANH NGỌC

Chủ nhiệm ngành giai đoạn 2019 trở đi

Năm sinh: 1981

Chuyên ngành: Công nghệ Thực phẩm

Quá trình công tác

- 2005 - 2011: Cán bộ phòng kĩ thuật Tập đoàn POLYCO
- 2011 - nay: Phó Viện trưởng Viện Công nghệ Việt Đức
- 2017 - nay: Trưởng phòng Khoa học Công nghệ - Trường Đại học Công nghệ Đông Á.

Nếu tính một cách khiêm tốn rằng mỗi cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm hàng năm tiếp nhận 1 kỹ sư hoặc cử nhân thì cả nước phải có 8000 kỹ sư, cử nhân mới đáp ứng được, trong khi đó năng lực đào tạo của các trường đại học trong cả nước là 5000 kỹ sư, cử nhân ngành công nghiệp thực phẩm mỗi năm.



Thiết bị phòng thí nghiệm

Văn kiện Đại hội Đảng Toàn quốc năm 2016 đã đề cập đến ngành công nghiệp chế biến là “ưu tiên phát triển”. Nghị quyết của Bộ Chính trị về chính sách “Tam nông” (Nông nghiệp, nông dân, nông thôn) cũng khẳng định chỉ có phát triển công nghiệp chế biến thì mới làm tăng giá trị của nông sản, có như vậy mới nâng cao được đời sống của người nông dân.

Với một đất nước hơn 90 triệu dân, có nguồn nông sản phong phú, cùng với chiến lược ưu tiên phát triển của Chính phủ, chắc chắn rằng ngành công nghiệp thực phẩm sẽ phát triển một cách mạnh mẽ.

Vấn đề đặt ra ở đây là trách nhiệm của các trường đại học kỹ thuật trong việc đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao cho ngành thực phẩm cả nước.

Chất lượng đào tạo là vấn đề cốt lõi mà các cơ sở đào tạo nguồn lực phải đặt lên hàng đầu.

Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã nhận thức được điều này và đã có những khoản đầu tư lớn, nhằm tăng cường tiềm lực đào tạo cho ngành Công nghiệp thực phẩm.

THEO HỌC NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á SINH VIÊN SẼ

- Được đào tạo để nắm vững kiến thức cơ bản và kiến thức nền tảng như hóa sinh, vi sinh, hóa phân tích, các quá trình cơ bản trong công nghiệp thực phẩm, thiết bị sản xuất thực phẩm; Được đào tạo chuyên sâu về kiến thức chuyên ngành như công nghệ chế biến các sản phẩm thực phẩm chủ yếu, quản lý chất lượng và phân tích chất lượng nguyên liệu và sản phẩm thực phẩm, thiết kế nhà máy sản xuất thực phẩm,...

- Được thực hành tại các phòng thí nghiệm của Trường Đại học Công nghệ Đông Á, viện nghiên cứu liên kết và kiến tập, thực tập tại các nhà máy, công ty, doanh nghiệp sản xuất thực phẩm.

- Được chú trọng phát triển những kỹ năng cần thiết như kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hiện thí nghiệm và phân tích dữ liệu, kỹ năng phát hiện và giải quyết các vấn đề trong quá trình sản xuất, kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn,... thông qua chương trình học, thực tập và các hoạt động ngoại khóa.



Hệ thống nhà nấu



Hệ thống tank lên men đứng và nằm 512 m³



Hệ thống sản xuất bia không cồn công suất 5 triệu lít/năm



Hệ thống chưng cất cồn

CÁC HƯỚNG CHUYÊN NGÀNH CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

Sau khi được đào tạo khối kiến thức cơ bản và cơ sở ngành, sinh viên ngành Công nghệ Thực phẩm có thể chọn một trong những hướng sau:

- Công nghệ các sản phẩm thực phẩm.
- Quản lý chất lượng và an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Quá trình và thiết bị sản xuất thực phẩm.



Nhà máy sữa Vinamilk

- Làm công tác nghiên cứu, phân tích, kiểm nghiệm tại các viện nghiên cứu và các viện, trung tâm phân tích, kiểm nghiệm chuyên ngành.

- Các cơ quan quản lý nhà nước (các Cục, Vụ chuyên ngành của các Bộ, Ngành);

- Các đơn vị tư vấn (thiết kế, xây dựng hệ thống quản lý chất lượng thực phẩm, truy xuất nguồn gốc thực phẩm,...); các trung tâm dinh dưỡng, trung tâm y tế và dinh dưỡng cộng đồng (chuyên gia tư vấn dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm,...)

- Giảng dạy trong các trường cao đẳng, trung cấp nghề có đào tạo ngành công nghệ thực phẩm.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Những vị trí mà sinh viên ngành Công nghệ Thực phẩm, Trường Đại học Công nghệ Đông Á có thể xin việc làm sau khi tốt nghiệp như:

- Các nhà máy, công ty, doanh nghiệp sản xuất, chế biến và kinh doanh thực phẩm công lập, tư nhân, liên doanh với nước ngoài và có vốn đầu tư nước ngoài (như các nhà máy, doanh nghiệp sản xuất rượu - bia - nước giải khát, thịt, sữa, bánh kẹo, chè, thuốc lá, dầu ăn,...)

CHIẾN LƯỢC ĐÀO TẠO

Từ năm thứ ba, sinh viên ngành Công nghệ Thực phẩm, Trường Đại học Công nghệ Đông Á được đào tạo và học tập thực tế tại các nhà máy thực phẩm lớn như: Các nhà máy bia thuộc SABECO, nhà máy sữa Vinamilk, nhà máy sản xuất cồn... Mục tiêu của chiến lược đào tạo nhằm giúp sinh viên tự tin vào năng lực chuyên ngành, tiếp cận và thích ứng nhanh trong công việc, là thế mạnh cho sinh viên đi phỏng vấn xin việc làm.❖

NGÀNH CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MÁY



PGS.TS PHẠM MINH HẢI

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1948

Chuyên ngành: Cơ khí

Quá trình công tác

- 1973 - 2013: Cán bộ giảng dạy Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
- 2015 - nay: Trưởng ngành Công nghệ Chế tạo máy Trường Đại học Công nghệ Đông Á.

Công nghệ Chế tạo máy là ngành mũi nhọn trong việc chế tạo ra các loại máy móc, thiết bị sản xuất. Đây là ngành quyết định trình độ kỹ thuật và công nghệ của một đất nước. Ngành có vai trò tham gia trong hoạt động sản xuất thực tế, nơi các kỹ sư cơ khí chế tạo máy tham gia việc vận hành toàn bộ

quy trình chế tạo ra các sản phẩm (cơ khí), đồng thời tối ưu hóa quá trình sản xuất đảm bảo tính hiệu quả, tính kinh tế nhất có thể. Ngành Công nghệ Chế tạo máy có liên quan mật thiết với ngành Cơ khí, hầu như các kiến thức và kỹ năng chuyên ngành của ngành cơ khí đều là nền tảng cần thiết cho ngành Công nghệ Chế tạo máy.



Máy ép thủy lực



Máy miết đáy chỏm cầu



Máy hàn Plasma tự động hàn đường sinh.



Máy hàn Plasma tự động hàn thân trụ và áo bao.

CHỌN NGÀNH CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MÁY, SINH VIÊN SẼ...

- Có khả năng áp dụng kiến thức về toán, khoa học và kỹ thuật vào thiết kế chế tạo, gia công và lắp ráp sản phẩm cơ khí;
- Thiết kế, triển khai và phân tích thực nghiệm trong chế tạo máy;
- Thiết kế, chế tạo công cụ phục vụ gia công cơ khí;
- Thành thạo trong việc lập quy trình gia công, lắp ráp sản phẩm cơ khí;
- Vận hành và bảo dưỡng thiết bị gia công cơ khí;
- Sử dụng các số liệu thống kê để phân tích và điều khiển các quá trình chế tạo;
- Sử dụng một số phần mềm CAD/CAM chuyên dụng phục vụ tính toán, thiết kế và gia công chế tạo;

NHU CẦU THỊ TRƯỜNG

Nhu cầu lao động của ngành Công nghệ Chế tạo máy là khá lớn, đặc biệt là trong hầu hết các nhà máy sản xuất sản phẩm cơ khí ở khắp nơi trên Việt Nam cũng như thế giới. Trong

tương lai, nhu cầu nhân lực ngành này sẽ tăng cao, tạo nhiều cơ hội việc làm cho người học.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Những công việc mà sinh viên ngành Công nghệ Chế tạo máy, Trường Đại học Công nghệ Đông Á có thể đảm nhiệm ngay sau khi tốt nghiệp như:

- Nhân viên kỹ thuật, quản lý, điều hành sản xuất tại các đơn vị sản xuất cơ khí chế tạo máy.
- Tư vấn, thiết kế, vận hành, điều khiển hệ thống sản xuất chế tạo máy.
- Kiểm tra bảo dưỡng thiết bị, quản lý, tổ chức sản xuất tại các đơn vị có trang bị dây chuyền và thiết bị tự động hóa phục vụ trong lĩnh vực cơ khí chế tạo máy.
- Làm việc tại các cơ quan quản lý hoặc giảng dạy bộ môn học của chuyên ngành cơ khí chế tạo máy ở một số trường đại học, cao đẳng.
- Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực cơ khí chế tạo máy ở các viện nghiên cứu, các trung tâm cơ quan nghiên cứu liên bộ...

Các ngành nhỏ trong ngành Công nghệ Chế tạo máy: Cơ khí động lực, Cơ khí ô tô, Cơ điện tử.❖

NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH



TS. ĐINH PHƯƠNG THẢO

- Phó Hiệu trưởng phụ trách Quan hệ quốc tế,
Chủ nhiệm ngành Quản trị kinh doanh

Năm sinh: 1978

Chuyên ngành: Quản trị kinh doanh

Quá trình công tác:

- 2009 - nay: Phó TGD Tập đoàn POLYCO
- 2017 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- 2003 - nay: Giám đốc Công ty Cổ phần Đầu tư và Thương mại Thuận Thành
- 2008 - nay: Chủ tịch Công ty Cổ phần SAHA

Trong những năm gần đây, tinh thần khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo đang được xác định là yếu tố cốt lõi tạo ra sự thành công của các doanh nghiệp ngày nay. Hệ sinh thái khởi nghiệp đang được đón nhận và triển khai sôi động ở nhiều nơi trên thế giới nói chung và ở Việt Nam nói riêng.

Bắt nhịp với xu hướng thế này, năm 2018 Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã chủ động tách ngành Quản trị Kinh doanh từ khoa Kinh tế thành khoa độc lập. Định hướng đào tạo của



Các thầy, cô giáo ngành Kinh tế

ngành tập trung vào việc vừa cung cấp những khối kiến thức cơ bản, kiến thức chuyên ngành và vừa đồng thời trang bị cho sinh viên những



Lễ ký kết biên bản ghi nhớ giữa Viện Đào tạo và Hợp tác quốc tế - Đại học Công nghệ Đông Á và Trường Đại học Thể dục thể thao Gdansk

kiến thức về đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp cũng như những kiến thức về ứng dụng công nghệ trong doanh nghiệp.

MỤC TIÊU, HÌNH THỨC ĐÀO TẠO

Sinh viên ngành học này được trang bị các kiến thức và hành trang làm chủ doanh nghiệp trong bối cảnh “Xã hội thông tin” và “Kinh tế tri thức”:

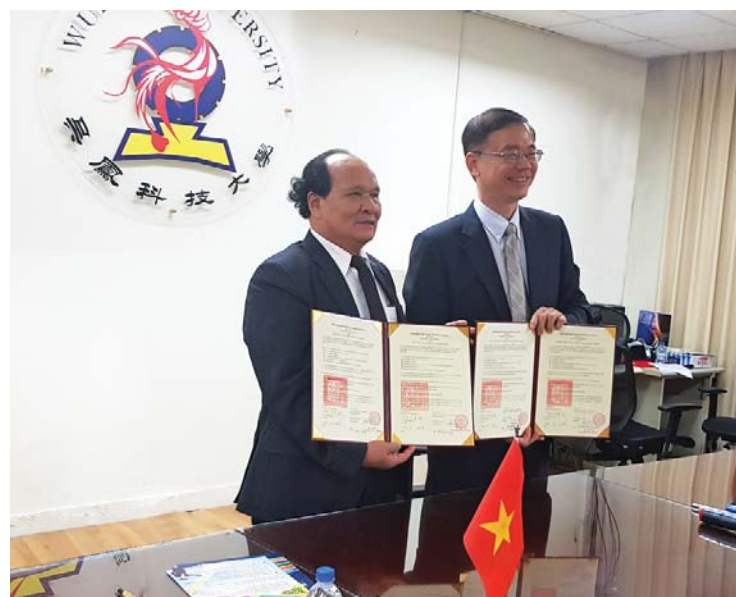
Khối kiến thức nền tảng cơ bản và kiến thức chuyên môn trong các lĩnh vực: quản trị doanh nghiệp, kế toán và tài chính, hoạt động kinh doanh, quản trị nhân lực, quản trị thương mại, quản lý dự án...

Khối kiến thức về đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trong các lĩnh vực: quản lý đổi mới sáng tạo, tư duy thiết kế, khởi nghiệp tinh gọn và sáng tạo, xây dựng mô hình kinh doanh, tài chính gọi vốn, quản lý công nghệ và đổi mới...

Khối kiến thức về ứng dụng công nghệ trong doanh nghiệp: thành thạo kỹ năng tin học ứng dụng, có cơ hội tiếp cận và thực hành các phần mềm quản trị doanh nghiệp, sử dụng marketing số trong kinh doanh...

Khối kiến thức kỹ năng mềm như: kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm, ứng dụng CNTT trong công việc, khả năng giao tiếp và kết nối với doanh nghiệp...

Với đội ngũ cán bộ giảng viên tâm huyết, nhiệt tình đã bắt tay ngay vào việc xây dựng chương trình theo định hướng mới: lấy người học làm trung tâm, tăng số giờ học thực hành, giảm số giờ học lý thuyết đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp và yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình. Hoàn thành khóa học Quản trị kinh doanh “khởi nghiệp và sáng tạo”, sinh viên sẽ có nhiều hơn sự lựa chọn trên con đường sự nghiệp của mình. Ngoài những công việc được coi là “truyền thống”



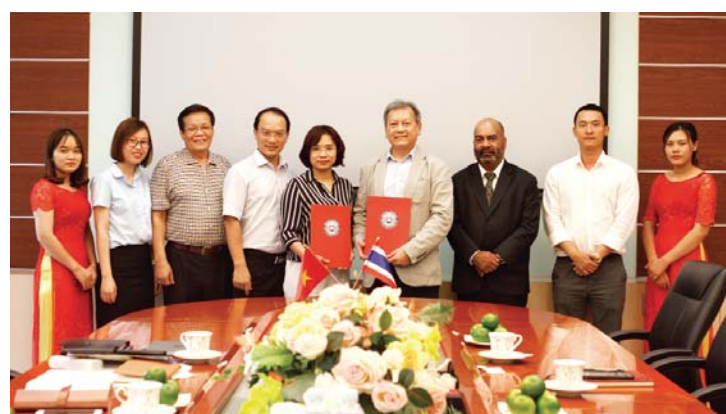
Ký kết hợp tác giữa Trường Đại học Công nghệ Đông Á và Trường Đại học Công nghệ WuFeng, Đài Loan



Đại diện Trường Đại học Công nghệ Đông Á và Đại diện Trường Đại học Na Uy tại khóa học quốc tế đào tạo kỹ năng lãnh đạo và khởi nghiệp

của ngành quản trị, sinh viên có thể trở thành: quản lý vận hành doanh nghiệp, chuyên viên lập kế hoạch, quản lý xây dựng dự án, xây dựng chiến lược quản trị nhân lực, marketing, nghiên cứu khảo sát thị trường, giáo viên giảng dạy chuyên ngành... Với những sinh viên có tham vọng trở thành những “người chủ” trong kinh doanh thì đây thực sự là ngành học giúp các bạn thỏa mãn đam mê, mơ ước và “tự khởi nghiệp”.

Tuy là một khoa mới được thành lập nhưng các thầy/cô trong khoa đã tiếp sức, truyền lửa cho các hoạt động của khoa diễn ra sôi nổi: các khóa học về khởi nghiệp được tổ chức nhằm trang bị cho sinh viên đầy đủ kiến thức và kỹ năng sống, câu lạc bộ “Vườn ươm khởi nghiệp” cũng ra đời - là sân chơi bổ ích cho các bạn sinh viên trao đổi kiến thức, là bước đệm đưa sinh viên đến với các diễn đàn khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trong và ngoài nước. Thế mạnh của ngành, của chương trình Quản trị “khởi nghiệp và đổi mới” được nhìn nhận từ nhiều góc độ mà rõ ràng nhất là sinh viên có cơ hội trải nghiệm thực tế tại các doanh



Ký kết hợp tác giữa Viện Đào tạo và Hợp tác Quốc tế và Tổ chức Giáo dục toàn cầu Gegco - Đại học Curtin

nh nghiệp, tập đoàn lớn như Polycor Group, Siemens, Vitec,... được các doanh nghiệp tài trợ khởi nghiệp cho những sáng tạo, đổi mới có tiềm năng cao. Với sự đồng lòng và quyết tâm của các cán bộ khoa và sự quan tâm của Ban Giám hiệu, Khoa Quản trị Kinh doanh đã, đang và sẽ tiếp tục hoàn thiện cơ cấu cán bộ để ngày một lớn mạnh, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của ngành nói riêng và của Trường Đại học Công Nghệ Đông Á nói chung. ❖

NGÀNH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG



TS. NGUYỄN NGỌC TUYỂN

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1955

Chuyên ngành: Kinh tế - quản lý

Quá trình công tác

- 1986 - 2007: Công tác tại Bộ Tài chính
- 2007 - 2010: Phó Viện trưởng Viện Khoa học Tài chính
- 2010 - 2015: Viện trưởng Viện Kinh tế Tài chính, Học viện Tài chính
- 2015 - nay: Chủ nhiệm ngành Tài chính - Ngân hàng, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Tài chính Ngân hàng là một trong ba ngành trọng yếu nhất được tổ chức đào tạo thuộc khối kinh tế của Trường Đại học Công nghệ Đông Á. Tài chính Ngân hàng cũng là ngành được triển khai đào tạo ngay từ khi trường bắt đầu vào hoạt động và duy trì liên tục cho tới nay. Các chuyên ngành trong Tài chính Ngân hàng, theo quy định của nhà nước là tương đối phong phú, ví dụ như: tài chính công, thuế nhà nước, ngân hàng, bảo hiểm, tài chính doanh nghiệp... song trong giai đoạn đầu phát triển, nhà trường mới tập trung chủ yếu vào các lĩnh vực mà xã hội đang có nhu cầu cao như: tài chính doanh nghiệp, tín dụng ngân hàng... Cho tới nay, nhiều sinh viên đã tốt nghiệp, ra trường, tìm được việc làm và có nhiều triển vọng và cơ hội thăng tiến trong hoạt động nghề nghiệp.

MỤC TIÊU, YÊU CẦU ĐÀO TẠO

Chủ trương đào tạo của Nhà trường là theo định hướng ứng dụng. Sinh viên ngành Tài chính Ngân hàng được trang bị các kiến thức cơ bản về kinh tế, có kiến thức chuyên sâu về tài chính - ngân hàng; nắm vững kiến thức về cấu trúc, cơ chế vận hành và quản lý của hệ thống tài chính; có khả năng nghiên cứu, phân tích, đánh giá, đề xuất các giải pháp thiết thực để giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn. Cụ thể:

Về kiến thức: Trang bị cho người học các kiến thức cơ bản và hệ thống về Tài chính-Ngân hàng, từng bước tiếp cận với hệ thống tri thức hiện đại của thế giới và khu vực, có khả năng ứng dụng những kiến thức được trang bị vào xử lý và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn ở Việt Nam hiện nay.



Ký kết hợp tác giữa Trường Đại học Công nghệ Đông Á và Viện Đào tạo nhân lực Ngân hàng Việt Nam VietnamBankers

Về năng lực: Người học hình thành được năng lực tư duy độc lập, khả năng tổng hợp, phân tích kiến giải các hiện tượng trong lĩnh vực Tài chính-Ngân hàng; có đủ năng lực và phương pháp để nghiên cứu và tự đào tạo nâng cao kiến thức và kinh nghiệm trong thực tế công tác.

Về kỹ năng: Cử nhân chuyên ngành Tài chính-ngân hàng có thể đảm nhiệm các công việc: tác nghiệp kinh doanh trong các tổ chức kinh tế của nhà nước và các thành phần kinh tế khác.

Về thái độ: Sinh viên tốt nghiệp ngành Tài chính-Ngân hàng có phẩm chất chính trị tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, có tinh thần làm việc theo nhóm, rèn luyện tính kỷ luật và kỹ năng giao tiếp.

CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Sinh viên ngành Tài chính - Ngân hàng, sau khi tốt nghiệp có các cơ hội tìm kiếm việc làm ở các cơ quan quản lý kinh tế của nhà nước, các tổ chức hành chính, sự nghiệp, các đơn vị hoạt động trong lĩnh vực sản xuất kinh doanh, cụ thể:

- Có khả năng đảm nhận được những công việc liên quan đến lĩnh vực Tài chính - Kế toán ở các cơ quan tài chính nhà nước, các đơn vị hành chính, sự nghiệp từ Trung ương đến địa phương...

- Sinh viên tốt nghiệp ra trường có thể làm việc tại các Phòng Tài chính- Kế toán tại các công ty, các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế hoạt động sản xuất kinh doanh thuộc mọi thành phần kinh tế.

- Đối với các doanh nghiệp tài chính như ngân hàng, công ty bảo hiểm, công ty chứng khoán, quỹ đầu tư, công ty tài chính: sinh viên tốt nghiệp ra trường có thể xin việc làm như một chuyên viên thẩm định dự án, chuyên viên tín dụng, thanh toán quốc tế và triển khai các dịch vụ tài chính ở các ngân hàng; chuyên viên ở các công ty bảo hiểm và các quỹ đầu tư; các nhà môi giới trên thị trường chứng khoán; chuyên gia tư vấn tài chính ở các công ty chứng khoán, công ty kiểm toán...

- Có khả năng làm công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học chuyên môn tại các trường và các cơ quan nghiên cứu khoa học, các viện nghiên cứu.❖

NGÀNH KẾ TOÁN



Ths. NGUYỄN THỊ DUNG

Chủ nhiệm ngành, Giảng viên chính

Năm sinh: 1957

Chuyên ngành: Kinh tế

Quá trình công tác

- 1980 - 1985: Giảng viên Trường Đại học Nông nghiệp II - Hà Bắc
- 1985 - 2012: Trường Cao đẳng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Bắc Bộ
- 2012 - 2014: Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Hà Nội
- 2015 - nay: Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Kế toán là một bộ phận không thể thiếu được trong tất cả các đơn vị tổ chức, là công cụ quan trọng phục vụ đắc lực cho hệ thống quản lý doanh nghiệp.

Trong thực tế, kế toán là một ngành luôn thu hút đông đảo sinh viên theo học vì năng lực làm việc tốt, cơ hội việc làm cao, vị trí công tác chắc chắn với mức lương khá hấp dẫn và ổn định.

Trường Đại học Công nghệ Đông Á ngay từ những năm đầu thành lập đã có số lượng sinh viên ngành Kế toán chiếm tỷ trọng cao nhất trong tổng số sinh viên của trường.

Cho tới nay, đã có nhiều thế hệ sinh viên Kế toán tốt nghiệp ra trường, tìm được việc làm, giữ một số trọng trách trong bộ máy kế toán tài chính của các doanh nghiệp, các đơn vị hành chính, sự nghiệp và các bộ phận nghiệp vụ thuộc các tổ chức tín dụng, các ngân hàng cùng với cơ hội thăng tiến rộng mở.



Giảng viên hướng dẫn sinh viên sử dụng phần mềm kế toán

Chương trình đào tạo kế toán của Trường Đại học Công nghệ Đông Á hướng tới việc cung cấp cho sinh viên các nhóm kiến thức cơ bản về kinh tế - tài chính, kỹ năng chuyên sâu hiện đại về kế toán kiểm toán. Ngoài ra sinh viên còn được trang bị và rèn luyện các kỹ năng: Thiết lập và xử lý chứng từ kế toán; ghi sổ kế toán tổng hợp và chi tiết theo các hình thức kế toán hiện hành, lập,

đọc và phân tích báo cáo tài chính, kế toán quản trị trong các đơn vị kinh tế; kỹ năng sử dụng các phần mềm kế toán thông dụng, kỹ năng tư vấn cho lãnh đạo đơn vị về lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tổ chức công tác kế toán tại đơn vị.

Là trường Đại học trực thuộc Tập đoàn POLYCO, tập đoàn hàng đầu trong lĩnh vực Cơ - Nhiệt - Điện lạnh... nên Nhà trường đã đầu tư xây dựng hệ thống giảng đường khang trang, cơ sở vật chất hiện đại đầy đủ tiện nghi. Sinh viên được học tập trong môi trường kỹ thuật hiện đại, phòng thực hành đầy đủ máy móc trang thiết bị chuyên dụng phù hợp như máy tính, máy chiếu, phần mềm kế toán, kết nối internet đảm bảo "Vừa học vừa thực hành". Đặc biệt hơn, các công ty kinh doanh của Tập đoàn đã và đang là những cơ sở thực hành trải nghiệm sống động và tiện nghi cho các ngành đào tạo của trường, trong đó có ngành kế toán.

Phương pháp thực hành của sinh viên ngành kế toán Trường Đại học Công nghệ Đông Á là chủ động, tích cực. Ngay từ năm thứ nhất, sinh viên kế toán đã được tiếp cận với công việc kế toán các hoạt động kinh tế phát sinh tại các nhà máy của Tập đoàn theo nhóm với cách riêng của mình (khi chưa được học kiến thức chuyên môn). Mỗi năm sau, khi kiến thức được bổ sung tăng dần theo chương trình đào tạo, sinh viên chủ động hoàn thiện quy trình kế toán do chính mình tạo lập trước đây để rút ra những điểm cần sửa đổi bổ sung, bám sát chế độ chính sách hiện hành và tình hình thực tế tại các nhà máy của Tập đoàn. Từ đó hệ thống được kiến thức được học và rèn luyện kỹ năng thực hành theo năng lực của từng cá nhân, kết hợp với việc hoạt động thực tiễn theo nhóm để rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm. Cuối khóa học, sinh viên sẽ chọn 1 trong những nội dung thực hành mà nhóm thiết kế trong thực hành

tại cơ sở sản xuất đó và phát triển thành khóa luận tốt nghiệp.

Khi tốt nghiệp, sinh viên kế toán của trường: có tính chủ động và khả năng thích nghi với yêu cầu thực tế rất cao; có kỹ năng mềm thích ứng tốt với các môi trường văn hóa doanh nghiệp khác nhau; có trình độ ngoại ngữ và tin học phù hợp với yêu cầu công việc; có phẩm chất đạo đức hành nghề theo chuẩn mực kế toán, phẩm chất chính trị vững vàng, có năng lực làm việc theo nhóm, năng lực nhân sự, có khả năng sáng tạo, linh hoạt xử lý các tình huống cụ thể; có đủ sức khỏe cho học tập, nghiên cứu khoa học, làm việc, tham gia thể thao, quốc phòng bảo vệ trị an; có ý thức và tích cực thực hiện trách nhiệm công dân.

CỬ NHÂN KẾ TOÁN ĐƯỢC ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á CÓ NĂNG LỰC:

- Hành nghề kế toán với vị trí là kế toán viên trong các doanh nghiệp; trong các cơ quan tài chính Nhà nước (ngân sách các cấp, kho bạc Nhà nước các cấp, cơ quan thuế, hải quan...); trong các đơn vị hành chính sự nghiệp...;

- Thực hiện công tác quản lý nghề kế toán trong lĩnh vực Tài chính - Kế toán với vị trí là Kế toán trưởng;

- Làm việc trong các tổ chức nghề như: Hội kế toán, hiệp hội kế toán, kiểm toán viên công chứng hành nghề;

- Làm việc tại các tổ chức kiểm toán Nhà nước, kiểm toán độc lập hoặc kiểm toán nội bộ;

- Tự tạo lập công ty dịch vụ kế toán để tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng;

- Làm cán bộ nghiên cứu, giáo viên giảng dạy chuyên môn ở các trường, các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực kế toán, kiểm toán.❖

NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG



PGS.TS PHẠM ĐỨC PHỤNG

Chủ nhiệm ngành

Năm sinh: 1949

Chuyên ngành: Xây dựng - Kiến trúc

Quá trình công tác

- 1971 - 1995; Giảng dạy tại Trường Đại học Lâm Nghiệp
- 1997 - 2008: Giảng dạy tại Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội
- 2009 - 2017: Cán bộ cơ hữu tại Trường Đại học Thành Tây
- 2018 - nay: Chủ nhiệm ngành Kỹ thuật Xây dựng, Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Trong công cuộc hiện đại hóa đất nước, nhu cầu nhân lực ngành xây dựng hiện nay chưa thể đáp ứng kịp tốc độ phát triển các khu công nghiệp, tốc độ đô thị hóa, các khu đô thị mới, với nhiều dự án nhà ở, nhiều chung cư nhà cao tầng...

Những hoạt động xây dựng gồm: lập quy hoạch xây dựng, thiết kế xây dựng, thi công xây dựng, giám sát xây dựng, quản lý dự án, lựa chọn nhà thầu, nghiệm thu, bàn giao đưa công trình vào khai thác sử dụng, bảo hành bảo trì công trình xây dựng và các hoạt động khác liên



Phối cảnh Trường Đại học Công nghệ Đông Á - cơ sở thực hành tại Hà Nội.



*Lễ trao bằng tốt nghiệp ngành Kỹ thuật Xây dựng DLXD 7.19
niên khoá 2016 - 2018*



*Sinh viên ngành Kỹ thuật Xây dựng
tham gia thực tập tại công trường*

quan đến xây dựng công trình. Đòi hỏi ngành Xây dựng cần đáp ứng nguồn nhân lực cả lượng và chất.

Trường Đại học Công nghệ Đông Á là một trong những địa chỉ đào tạo đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cho ngành Xây dựng. Trường Đại học Công nghệ Đông Á với 03 hệ đào tạo: Cao học, Đại học chính quy, liên thông đại học. Hệ đào tạo Đại học chính quy ngành Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng mã số: 7 58 02 08, là ngành triển vọng cho sự khởi nghiệp của các bạn ở hiện tại và tương lai, đang được nhiều học sinh Trung học Phổ thông và phụ huynh quan tâm đăng ký vào học.

- Với cơ sở vật chất hiện đại, chất lượng đào tạo đảm bảo, Trường đã quy tụ được một đội ngũ đông đảo cán bộ giảng dạy có uy tín: nhiều Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ Khoa học, Tiến sĩ đã và đang giảng dạy ở nhiều trường đại học lớn trong và ngoài nước, giảng viên đã và đang áp dụng cách mạng 4.0; vào phương pháp giảng dạy, đưa lý thuyết áp dụng trong thực tiễn.

- Học đi đôi với hành, đến nay khóa 5 ngành xây dựng chuẩn bị tốt nghiệp. Thực hiện chương trình đào tạo của Trường Đại học Công

nghệ Đông Á, cuối khóa sinh viên có chương trình đi thực tập tốt nghiệp tại các công trường xây dựng, đi làm cán bộ kỹ thuật (CBKT), lớp DCXD5.14 đi thực tập tốt nghiệp (thực tập Cán bộ Kỹ thuật CBKT). Sinh viên có cơ hội làm việc tại công trình, có điều kiện gắn học tập lý thuyết với thực tiễn.

Ngành Kỹ thuật Xây dựng trang bị cho sinh viên có những kiến thức khoa học, đảm nhận công việc trên cương vị người kỹ sư xây dựng thiết kế, thi công và quản lý các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp. Biết lập và quản lý thực hiện dự án, có trình độ ngoại ngữ và công nghệ thông tin, ứng dụng Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng mới, áp dụng thành tựu cuộc cách mạng 4.0 vào chuyên môn nghiệp vụ và



phát triển nghề nghiệp. Đào tạo kỹ sư xây dựng có sức khỏe, phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức nghề nghiệp, có tác phong làm việc khoa học, có khả năng giao tiếp và làm việc tập thể, vận dụng sáng tạo, luôn luôn học tập rèn luyện về ý thức kỷ luật và thực hiện pháp luật.

KHẢ NĂNG CÔNG TÁC

- Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư xây dựng làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước: các Bộ Xây dựng, Công nghiệp, Khoa học công nghệ, Tài nguyên và môi trường, Kế hoạch và đầu tư...

- Làm việc tại các công ty xây dựng, công ty tư vấn về Xây dựng dân dụng, các công ty khai thác và quản lý công trình xây dựng, các Ban quản lý dự án... các công ty tư vấn thiết kế, các công ty xây dựng và các cơ quan quản lý các cấp xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp. Thi công tại các công trường xây dựng nhà cao tầng, các khu đô thị mới.

- Trở thành các nhà quản lý kinh tế, quản lý tài nguyên thiên nhiên, quản lý xã hội và các chủ doanh nghiệp. Làm việc tại các Cục, Vụ, Viện nghiên cứu.

- Trở thành các nhà khoa học, giảng viên các trường đại học trong và ngoài nước.

- Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư xây dựng được các thầy trong ngành Kỹ thuật Xây dựng tư vấn miễn phí đến công tác tại công trường xây

dựng, địa điểm Hà Nội và các tỉnh địa phương. Có 100% sinh viên tốt nghiệp đều có việc làm.

KỸ NĂNG LÀM VIỆC

- Thể hiện được khả năng trong thiết kế và xây dựng công trình với việc sử dụng thành thạo các phần mềm xây dựng.

- Đạt đến những vị trí đảm nhận được trách nhiệm cao trong lĩnh vực xây dựng.

- Tiến tới đạt được bằng chứng nhận chuyên nghiệp trong lĩnh vực xây dựng.

- Tiếp tục học tập để đạt được các bằng cấp cao hơn: thạc sỹ, tiến sỹ...

- Đóng góp cho ngành nghề và cộng đồng thông qua việc tham gia các tổ chức chuyên môn kỹ thuật nghề nghiệp ở Việt Nam, trong khu vực và Quốc tế

KỸ NĂNG THÁI ĐỘ VÀ ĐẠO ĐỨC

Đào tạo kỹ sư xây dựng có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức nghề nghiệp, cẩn thận, trung thực, có trách nhiệm, có tác phong làm việc khoa học, có sức khỏe, có khả năng giao tiếp và làm việc theo nhóm, có tinh thần chịu nghiên cứu, vận dụng sáng tạo, đưa công nghệ 4.0 vào ngành Kỹ thuật Xây dựng. Luôn luôn học tập rèn luyện để nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ, về ý thức kỷ luật và thực hiện pháp luật.❖



NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG



Chủ nhiệm ngành:

PGS.TS NGUYỄN DUY HƯNG

Trưởng các Bộ môn:

PGS.TS Trần Thị Hồng Hà

PGS.TS Nguyễn Văn Hồng

PGS.TS Lưu Thị Kim Thanh

TS. Nguyễn Mạnh Tùng

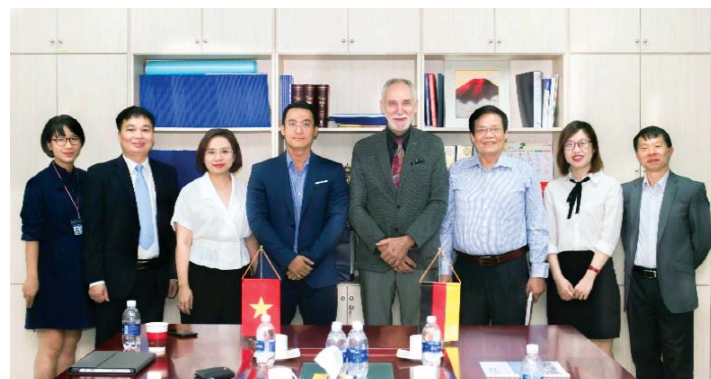
TS. Đồng Ngọc Đức

Ngành Điều dưỡng là một ngành trong hệ thống đào tạo nhân lực về y tế. Điều dưỡng viên được đào tạo với nhiệm vụ hỗ trợ các bác sĩ, dược sĩ, kỹ thuật viên và các nhân viên khác trong hệ thống y tế để thực hiện chăm sóc sức khỏe phục vụ nhu cầu của người dân.

Một số công việc quan trọng người điều dưỡng viên phải thực hiện là theo dõi, chăm sóc, kiểm tra sức khỏe người bệnh, hướng dẫn bệnh nhân cách tự chăm sóc sau điều trị và các công việc chuyên môn khác nhằm phục vụ quá trình chăm sóc sức khỏe cho người bệnh.

CHỌN NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG, SINH VIÊN SẼ...

Theo học chương trình Điều dưỡng tại Trường Đại học Công nghệ Đông Á, sinh viên sẽ được đào tạo kiến thức chuyên ngành từ cơ bản đến nâng cao như:



*Lễ ký kết hợp tác với Tập đoàn Giáo dục F+U (Đức)
ngành Điều dưỡng*

- Quy trình điều dưỡng khi chăm sóc bệnh nhân.

- Quy trình điều dưỡng cho từng đối tượng cụ thể: người già, trẻ em,...

- Các kiến thức y khoa về hồi sức - cấp cứu, phục hồi chức năng,...

- Quản lý việc sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, đúng chỉ dẫn bác sĩ.

- Quy trình thực hiện y lệnh của bác sĩ.
- Quy trình vận hành, bảo quản, sử dụng dụng cụ y khoa.
- Cách thức phối hợp với các nhân viên y tế khác để chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho bệnh nhân.
- Thực tập thực tế có lương tại các nước phát triển như: CHLB Đức, Nhật Bản, Đài Loan,...

Bên cạnh đó, Trường cũng cung cấp cho sinh viên khối kiến thức về khoa học xã hội như dân số, kế hoạch hóa gia đình, các chương trình y tế quốc gia cũng như các kiến thức cơ bản khoa học tự nhiên, tin học,... nhằm giúp sinh viên bổ trợ tốt cho việc trau dồi kiến thức chuyên ngành cũng như kỹ năng nghề nghiệp.

Không những thế, Trường còn chú trọng rèn luyện kỹ năng mềm cần thiết cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân, kỹ năng phối hợp làm việc nhóm, kỹ năng làm việc độc lập, thái độ, tác phong trong công việc,...

NHU CẦU THỊ TRƯỜNG

Những năm gần đây, khi chất lượng cuộc sống ngày càng được nâng cao thì nhu cầu chăm sóc sức khỏe cũng được người dân quan tâm đáng kể. Cùng với việc mở rộng các cơ sở y tế phục vụ người dân, vấn đề nguồn nhân lực Điều dưỡng cũng được đưa ra bàn thảo khi hiện nay số lượng lao động hoạt động trong ngành này đang thiếu hụt nghiêm trọng. Sự “khát”

nhân lực Điều dưỡng đang tạo cơ hội để các thí sinh lựa chọn ngành học này có thể tìm những vị trí việc làm tốt ngay khi tốt nghiệp.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Công việc của một điều dưỡng viên tại bệnh viện như sau:

- Theo dõi tình trạng sức khỏe của bệnh nhân trong quá trình điều trị.
- Giải đáp những thắc mắc của bệnh nhân và người nhà.
- Động viên tinh thần cho người bệnh.
- Tư vấn và hướng dẫn chế độ dinh dưỡng để hồi phục nhanh nhất dành cho bệnh nhân.
- Tiến hành chăm sóc toàn diện với trường hợp những bệnh nhân nặng, nằm hôn mê bất tỉnh.
- Tư vấn, hỗ trợ người bệnh luyện tập phục hồi chức năng, kết hợp với các phương pháp vật lý trị liệu.
- Theo dõi, ghi chép tình trạng bệnh nhân hàng ngày.
- Thực hiện các công việc khác theo sự phân công của Điều dưỡng trưởng khoa

Ngoài ra, những điều dưỡng viên có trình độ và kinh nghiệm có thể tự mở dịch vụ tư vấn và chăm sóc sức khỏe tư nhân, hoặc tham gia giảng dạy, nghiên cứu tại các đơn vị Giáo dục Y tế trong cả nước, hoặc xuất khẩu lao động.❖



NGÀNH DƯỢC HỌC



Chủ nhiệm ngành:

**Thiếu tướng,
TS. NGUYỄN TIẾN DẪN**

Nguyên Cục trưởng - Cục Y tế Bộ Công An

Trường các Bộ môn:

TS. Đào Thị Lan Phương

TS. Nguyễn Văn Tựu

PGS.TS Nguyễn Tiến Vững

PGS.TS Phạm Thị Hồng Vân

PGS.TS Nguyễn Văn Việt

PGS.TS Lê Ngọc Công

Xuất phát từ nhu cầu được chăm sóc sức khỏe ngày càng tăng cao trong thời đại mới, chuyên ngành Dược học hiện đang là một trong những ngành thu hút sự quan tâm của đông đảo các thí sinh và phụ huynh vào mỗi mùa tuyển sinh. Sinh viên theo học ngành Dược học sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng về dược phẩm như nghiên cứu, sản xuất, lưu thông phân phối, đảm bảo chất lượng, quản lý dược, hướng dẫn sử dụng thuốc cho mọi người. Dược học dựa trên nhiều ngành khoa học khác nhau,

nhưng chủ yếu và cơ bản nhất là Hoá học và Sinh học.

CHỌN NGÀNH DƯỢC HỌC, SINH VIÊN SẼ...

Sinh viên sẽ được trang bị kiến thức khoa học cơ bản và dược học cơ sở, kiến thức và kỹ năng chuyên môn cơ bản để tư vấn sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, hiệu quả; để sản xuất, quản lý và cung ứng thuốc tốt; kiến thức chuyên môn cơ bản trong sản xuất, kiểm nghiệm, phân phối và tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng...



Sinh viên ngành dược sẽ học về:

- Hóa lý dược, hóa phân tích
- Vi sinh, giải phẫu, ký sinh trùng
- Sinh lý, bệnh học, sinh lý bệnh - miễn dịch
- Thực vật dược, hóa sinh, hóa hữu cơ, dược lý
- Quản lý và kinh tế dược, dược liệu, dược lâm sàng, hóa dược
- Dược động học, dược học cổ truyền, độc chất học,
- Bào chế và công nghiệp dược, kiểm nghiệm thuốc, pháp chế dược...

NHU CẦU THỊ TRƯỜNG

Theo thống kê của Cục Quản lý dược cho biết: tỉ lệ dược sĩ ở nước ta rất thấp chỉ khoảng 1.76/10.000 dân. Và đa phần số lượng dược sĩ đều đang công tác tại các cơ quan, bệnh viện nhà nước.

Nếu để đáp ứng đủ nhu cầu ngành dược cần tới 25.000 cử nhân dược sĩ. Thị trường lao động cần rất nhiều dược sĩ không chỉ ở các bệnh viện, doanh nghiệp dược mới thiếu hụt nhân lực, mà ngay cả ở các công ty dược phẩm nước ngoài tại Việt Nam cũng đang có nhu cầu tuyển dụng cao.

TRIỂN VỌNG NGHỀ NGHIỆP

Sinh viên tốt nghiệp có thể:

- Làm việc tại các cơ sở khám chữa bệnh, tư vấn về sử dụng thuốc và sức khỏe cho người dân
- Làm công việc chuyên môn về dược trong ngành y tế
- Tham gia quá trình quản lý bệnh, kết hợp việc tối ưu hóa và theo dõi việc điều trị dùng



thuốc hoặc giải thích các kết quả xét nghiệm lâm sàng, kết hợp với bác sĩ

- Làm việc trong công ty sản xuất dược phẩm, kiểm định thuốc...
- Kinh doanh nhà thuốc
- Giảng viên các trường Cao đẳng, Đại học,...❖

BỘ MÔN TIẾNG ANH



ThS. HÀ KHÁNH VÂN

Chủ nhiệm bộ môn

Năm sinh: 1988

Chuyên ngành

- Tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Tài chính và Kinh Tế tại Đại học Southampton, Vương quốc Anh.
- Đạt chứng chỉ sư phạm quốc tế TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) - Dạy tiếng Anh cho người nói các ngôn ngữ khác

Bộ môn Tiếng Anh được thành lập vào năm 2008, có sứ mệnh phát triển nguồn nhân lực về ngoại ngữ, đồng thời nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu đa dạng hóa các hoạt động để đáp ứng những đòi hỏi, nhu cầu ngày càng cao của xã hội trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay.

Bộ môn có đội ngũ cán bộ trẻ, năng động, nhiệt huyết và trách nhiệm cao. Tất cả giảng viên của Bộ môn có trình độ Thạc sĩ, đạt chuẩn về chuyên môn, được đào tạo trong và ngoài nước.

CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ

Chức năng:

- Triển khai các hoạt động đào tạo, nghiên cứu, hợp tác liên quan đến các lĩnh vực như



Bộ môn tiếng Anh và Ban lãnh đạo Trường Đại học Công nghệ Đông Á

giảng dạy, văn hóa và biên phiên dịch tiếng Anh

- Tham mưu cho BGH trong việc quản lý, điều hành hoạt động công tác Bộ môn Ngoại ngữ



Sinh viên Đại học Công nghệ Đông Á trong giờ học tiếng Anh

Nhiệm vụ:

Đào tạo và giảng dạy:

- Triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy ngoại ngữ Tiếng Anh cho các ngành đào tạo của trường.
- Lập kế hoạch xây dựng và phát triển chiến lược của Bộ môn theo mục tiêu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của Nhà trường và xã hội.
- Xây dựng và hoàn thiện chương trình đào tạo tiếng Anh theo kế hoạch của trường, đáp ứng nhu cầu học viên trên cơ sở cập nhật những xu hướng đào tạo ngoại ngữ mới nhất trên thế giới.
- Quản lý chất lượng, nội dung, phương pháp đào tạo. Tổ chức nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy. Triển khai thực hiện lịch trình giảng dạy, kế hoạch thi hết môn, thi tốt nghiệp theo kế hoạch của trường.
- Chủ động đề xuất và phối hợp với các đơn vị có liên quan trong trường trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo của Bộ môn.
- Triển khai các hoạt động Hợp tác quốc tế trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phát triển nguồn nhân lực của Bộ môn.

Quản lý nguồn nhân lực

- Quản lý giảng viên của Bộ môn
- Xây dựng kế hoạch nhân sự của Bộ môn. Tham gia vào công tác tuyển dụng, đảm bảo nhân sự được tuyển dụng phù hợp với yêu cầu của Trường và của Bộ môn.
- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phát triển đội ngũ giảng viên kế cận.
- Tổ chức đánh giá công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học của giáo viên nhằm đảm bảo chất lượng đội ngũ giảng dạy.

Các nhiệm vụ khác

- Thực hiện công tác tổng hợp, thống kê về hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, báo cáo kịp thời theo yêu cầu của Trường.
- Quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các phương tiện thiết bị được nhà trường giao.
- Phối hợp với các đơn vị chức năng và các tổ chức đoàn thể để hoàn thành nhiệm vụ của Bộ môn theo đúng kế hoạch và lịch trình của trường.❖

TRUNG TÂM KHẢO THÍ - ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC



ThS. ĐINH LAN ANH

Giám đốc Trung tâm

Năm sinh: 1979

Chuyên ngành: Tự động hóa quá trình, ThS. NCS.
CHLB Đức, TSKH Danh dự Viện Cambridge Anh

Quá trình công tác

- 2002 - nay: Giảng viên, nguyên Phó Chủ nhiệm Bộ môn Điều khiển Tự động - Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội
- 2018 - nay: Giám đốc Trung tâm Khảo thí - Đảm bảo chất lượng, Giảng viên Trường Đại học Công nghệ Đông Á.

Nhằm đảm bảo chất lượng Giáo dục và thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 38/QĐ-BGD&ĐT do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành ngày 02/12/2004 về việc Kiểm định chất lượng trong các trường Đại học, Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã thành lập Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng Giáo dục vào ngày 23 tháng 07 năm 2018 theo quyết định số 102/2018/QĐ - HĐQT ngày 23 tháng 7 năm 2018.

VỀ CHỨC NĂNG

- Tham mưu, đề xuất cho Hiệu trưởng các biện pháp tổ chức, quản lý và đầu mối tổ chức thực hiện công tác đánh giá, kiểm định, đảm bảo chất lượng và khảo thí các trình độ đào tạo trong toàn trường

- Tổ chức, quản lý các hoạt động đánh giá, kiểm định, đảm bảo chất lượng và khảo thí của Nhà trường.

VỀ NHIỆM VỤ

Nhiệm vụ đảm bảo chất lượng

- Đầu mối thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đơn vị đào tạo và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của Trường theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Công nghệ Đông Á, các tổ chức kiểm định chất lượng trong khu vực và quốc tế;

- Quản lý, giám sát, tổ chức thực hiện các hoạt động đánh giá chất lượng giáo dục trong Trường;

- Nghiên cứu ứng dụng các mô hình đảm bảo chất lượng trong nước và quốc tế vào thực tiễn;

- Tham mưu, đề xuất Hiệu trưởng ban hành các văn bản quy định và hướng dẫn về công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục;

- Đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục; hướng dẫn, giám sát và kiểm tra việc thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng ở các đơn vị trong Trường;

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ, đào tạo và tập huấn chuyên môn về công tác đánh giá, đảm bảo chất lượng, khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong Trường;

- Phối hợp với Phòng Hợp tác quốc tế phát triển xây dựng, mở rộng quan hệ hợp tác với các tổ chức đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục trong khu vực và quốc tế.

Nhiệm vụ khảo thí

- Đầu mối tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi thi học phần;

- Tư vấn, quản lý, cung cấp và đầu mối tổ chức đánh giá toàn bộ đề thi học phần cho các hệ đào tạo đại học và sau đại học

- Giám sát quy trình và thực hiện các hoạt động về khảo thí trong Trường;

- Tham mưu, đề xuất Hiệu trưởng ban hành các văn bản quy định và hướng dẫn liên quan đến việc tổ chức thi, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học;

- Tổ chức lưu giữ và bảo mật cơ sở dữ liệu của Trường về công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và khảo thí;

- Đầu mối tập hợp kết quả của các đơn vị trong Trường.

Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á giao phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm.

CÁC HOẠT ĐỘNG THƯỜNG NIÊN DO TRUNG TÂM TỔ CHỨC

- Xây dựng hệ thống và cơ sở đảm bảo chất lượng của Nhà trường như xây dựng hệ thống chỉ số đảm bảo chất lượng của Nhà trường; xây dựng các quy trình, tiêu chuẩn chất lượng giáo dục như chuẩn đầu ra cho các đối tượng sinh viên và học viên thuộc các hệ đào tạo của Nhà trường; quy trình theo dõi, giám sát, v.v.

- Thực hiện các hoạt động theo dõi và đánh giá chất lượng của Nhà trường như tham gia thanh tra, kiểm tra các hoạt động dạy và học của Nhà trường; báo cáo tự đánh giá; thu thập, tổng hợp, báo cáo cơ sở dữ liệu giáo dục hàng năm; thu thập các chỉ số theo dõi chất lượng về các mặt hoạt động của Nhà trường; thu nhận và phân tích phản hồi của sinh viên và giảng viên liên quan đến chất lượng giáo dục của Nhà trường, v.v.

- Đề xuất và thực hiện các can thiệp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và khảo thí của Nhà trường.

- Điều tra nghiên cứu nhu cầu xã hội về đào tạo, nghiên cứu khoa học và hoạt động dịch vụ KH - CN trong các lĩnh vực có liên quan.

- Triển khai, thực hiện các nghiên cứu liên quan đến Khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Xây dựng đề thi, nhân bản đề thi, giám sát thi, chấm thi.

- Quản lý ngân hàng đề thi, tổ chức thi cho các bộ môn.

- Giám sát, đảm bảo thực hiện lộ trình khảo thí của nhà trường đúng thời hạn.

- Tổ chức các khóa tập huấn, hội thảo liên quan đến Khảo thí và Đảm bảo chất lượng.❖

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ



TS. ĐINH VĂN THÀNH

Phụ trách: Nghiên cứu khoa học; Hợp tác quốc tế; Tuyển sinh, hướng nghiệp; Truyền thông và Marketing

Năm sinh: 1986

Chuyên ngành:

- Tiến sĩ Kỹ thuật Điện - Điện tử đào tạo tại Trường Đại học Southampton Vương quốc Anh

Quá trình công tác

- 2009 - 2013: Phó TGĐ Tập đoàn POLYCO
- 2013 - nay: TGĐ Tập đoàn POLYCO
- 2013 - 2015: Phó hiệu trưởng trường ĐHCN Vinh
- 2015 - nay: Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Trường Đại học Công nghệ Đông Á coi Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ ứng dụng là một trong những yếu tố cốt lõi để nâng cao chất lượng đào tạo. Các đề tài Nghiên cứu Khoa học của giáo viên và sinh viên được xuất phát từ nhu cầu thực tế tại các nhà máy sản xuất, các công ty trong và ngoài nước do vậy kết quả của nghiên cứu sẽ mang lại lợi ích tốt cho doanh nghiệp, đóng góp một phần không nhỏ để phát triển kinh tế và nâng cao tính cạnh tranh cho doanh nghiệp.

Ngoài ra Trường Đại học Công nghệ Đông Á còn đẩy mạnh và mở rộng quan hệ với các tổ chức Giáo dục quốc tế với các hình thức đa dạng và phong phú như: trao đổi học thuật, liên kết đào tạo cho sinh viên và giảng viên với các chương trình thực tập, trao đổi ngắn hạn, chương trình đôi, chương trình đào tạo sau Đại học nhằm mục tiêu nâng cao chất lượng sinh viên và giảng viên từng bước khẳng định vị trí thương hiệu của Trường trong hệ thống giáo dục Đại học quốc tế.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ HỢP TÁC QUỐC TẾ



Tọa đàm về Công nghiệp 4.0
do Bộ Công Thương tổ chức

Đoàn Endress and Hauser
(Thụy Sĩ) thăm phòng thí
nghiệm của Trường Đại học
Công nghệ Đông Á.



Lễ trao tặng thiết bị, phòng thí
nghiệm Rockwell Automation cho
Trường Đại học Công nghệ Đông Á



Hội thảo doanh nghiệp số - Đường tới Cách mạng công nghiệp 4.0 do Siemens - POLYCO - FPT - Bộ Công Thương tổ chức

Lễ ký kết hợp tác giữa Tập đoàn Siemens (Đức) và Trường Đại học Công nghệ Đông Á nhằm đẩy mạnh đào tạo sinh viên phù hợp với cuộc cách mạng 4.0



Chủ tịch Tập đoàn Siemens Việt Nam và Phó Hiệu trưởng Đinh Văn Thành ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác thành lập "Trung tâm Đào tạo số hóa các nhà máy công nghiệp".



Hội thảo ngành bia
và lễ nhận các thiết
bị phòng thí nghiệm
Tập đoàn Alfa Laval
(Thụy Điển)



Lễ ký kết hợp tác
với Tập đoàn Giáo dục
F+U (Đức)



Lễ nhận thiết bị
phòng thí nghiệm do
Tập đoàn Mayekawa
(Nhật) trao tặng



Lớp đào tạo kỹ sư bảo trì máy lạnh
do Tập đoàn Mayekawa phối hợp
Trường Đại học Công nghệ Đông Á
tổ chức

PHÒNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ



TS. NGUYỄN THỊ THANH NGỌC

Trưởng phòng

Năm sinh: 1981

Chuyên ngành: Công nghệ Thực phẩm

Quá trình công tác

- 2005 - 2011: Cán bộ phòng kĩ thuật Tập đoàn Polyco
- 2011 - nay: Viện phó Viện Công nghệ Việt Đức
- 2017 - nay: Trưởng phòng Khoa học Công nghệ - Trường Đại học Công nghệ Đông Á

Khoa học và Công nghệ đã trở thành lực lượng sản xuất hiện đại, là động lực phát triển và là nền tảng của nền kinh tế tri thức của các quốc gia trên thế giới. Do đó, chiến lược phát triển Khoa học và Công nghệ quốc gia giai đoạn 2011-2020 cũng xác định “Khoa học và Công nghệ thực sự trở thành động lực then chốt, đáp ứng các yêu cầu cơ bản của một nước công nghiệp theo hướng hiện đại. Đến năm 2020, Khoa học và Công nghệ Việt Nam có một số lĩnh vực đạt trình độ tiên tiến, hiện đại của khu vực ASEAN và thế giới”. Theo đúng xu thế và thời đại, Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã đề ra mục tiêu và động lực cho sự phát triển của nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ và triển khai ứng dụng thực tiễn sản xuất kinh doanh với quy mô rộng rãi trong và ngoài nước; Từng bước triển khai nghiên cứu và tích hợp công nghệ 4.0 thích hợp với nền công nghiệp hiện hữu, để tạo

bước phát triển đột phá, nâng cao chất lượng đào tạo, thu hút các nguồn nhân lực, là tiền đề góp phần quan trọng khẳng định uy tín, thương hiệu và vị thế của Trường.



Hệ thống tách bia - Công ty CP Bia
Sài Gòn - Hà Nội

Minh chứng cho những mục tiêu ấy, trong những năm qua, Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã tích cực đăng ký thực hiện hoặc tham gia một số đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ. Năm 2017, được sự tin tưởng của Bộ Giáo dục, Trường Đại học Công nghệ Đông Á là đơn vị chủ trì thực hiện 04 đề tài nghiên cứu (tổng giá trị 04 đề tài là 2,2 tỷ đồng); 01 đề tài được Tỉnh Bắc Ninh giao nhiệm vụ thực hiện (giá trị 800 triệu đồng). Năm 2018, Bộ Công Thương đã đồng ý cho Trường Đại học Công nghệ Đông Á tham gia với tư cách là đơn vị phối hợp chính thực hiện nghiên cứu. Trong đó, 01 đề tài đang thực hiện (giá trị 400 triệu đồng) và 01 đề tài (giá trị 3,69 tỷ đồng) đã được xét duyệt thực hiện cho năm 2019. Chi tiết tóm tắt kết quả đạt được của các đề tài nghiên cứu như sau:

ĐỀ TÀI 1: NGHIÊN CỨU GIẢI PHÁP TIẾT KIỆM NĂNG LƯỢNG HỆ THỐNG LẠNH TRONG NHÀ MÁY BIA

Chủ nhiệm đề tài: GS.TS. Đinh Văn Thuận, thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, giá trị 600.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2017 - 2018.

Tiết kiệm năng lượng đã và đang được triển khai phổ biến trong sản xuất công nghiệp. Trong đó, ngành rượu bia, nước giải khát được chú trọng quan tâm, đặc biệt là các nhà máy sản xuất bia. Trong sản xuất bia, nhiệt lạnh cần thiết để cung cấp cho quá trình lên men, hạ nhiệt của dịch đường, bảo quản bia thành phẩm. Trong khi đó, hầu hết các hệ thống lạnh đang sử dụng trong các nhà máy bia tại Việt Nam thường theo công nghệ truyền thống, sử dụng chất tải lạnh nước muối, dàn chìm làm lạnh nước 20C tại bể. Tuy nhiên, công nghệ có nhiều nhược điểm như tốn không gian cho công tác xây dựng các bể lạnh, suất đầu tư thiết bị lớn để dập được phụ tải đỉnh, cũng như không khai thác được tối đa năng suất máy. Để khắc phục nhược điểm của công nghệ truyền thống, công nghệ lạnh sử dụng chất tải lạnh Glycol để sản xuất nước 20C qua dàn lạnh tấm bản được thay thế, nhưng giải pháp này cũng gặp một số khó khăn, chưa hoàn thiện khi thường xảy ra hiện tượng đóng băng tại dàn lạnh do điều khiển không tốt. Bởi vậy, định hướng nghiên cứu, cải tiến bổ sung



*Hệ thống lạnh phân tầng Nhà máy Bia
Sài Gòn - Hà Nội*



*Hệ thống lạnh phân tầng Nhà máy Bia
Sài Gòn - Bình Dương*

thêm bơm tuần hoàn tại dàn lạnh nhằm tăng lưu lượng tuần hoàn hạn chế hiện tượng đóng băng. Đồng thời, thiết kế hệ thống lạnh phân tầng nhằm tối ưu năng lượng tiêu thụ, hoạt động ổn định và có tính dự phòng thay thế cao của hệ thống lạnh, phù hợp với điều kiện Việt Nam và đặc biệt là tiết kiệm được năng lượng là rất cần thiết và cấp bách cho ngành bia. Kết quả nghiên cứu của đề tài cho thấy giải pháp sử dụng cụm thiết bị lạnh phân tầng có các ưu điểm lớn so với cụm thiết bị lạnh truyền thống. Hiệu suất làm lạnh tăng (hệ số làm lạnh COP theo giải pháp truyền thống chỉ đạt 4,54, trong khi theo giải pháp phân tầng nhiệt đạt 7,37); Giảm tiêu hao điện năng tiêu thụ (hệ thống thiết kế có cùng năng suất lạnh, nhưng công suất điện tiêu thụ khi toàn bộ dây chuyền thiết bị hoạt động 100% năng suất theo giải pháp truyền thống là 155 kW, trong khi theo giải pháp phân tầng nhiệt là 95,9 kW và lượng điện tiêu thụ tiết kiệm được khi sử dụng giải pháp phân tầng nhiệt được xác định: $[(155 - 95,9) \times 100] / 155 = 38,13\%$).

Như vậy, giải pháp đề ra đã mang lại những hiệu quả lớn lao, kết quả nghiên cứu của đề tài đã công bố được 01 bài báo khoa học và đã ứng dụng thành công hơn 10 Nhà máy bia như: Nhà máy Bia Sài Gòn - Hà Nội, Nhà máy Bia Sài Gòn - Sóc Trăng, Nhà máy Bia Sài Gòn - Vĩnh Long, Nhà máy Bia Sài Gòn - Cần Thơ, Nhà máy Bia Sài Gòn - Khánh Hòa, Nhà máy Bia Sài Gòn - Ninh Thuận, Nhà máy Bia Sài Gòn - Đồng Tháp, Nhà máy Bia Sài Gòn - Bình Dương, Nhà máy Bia Hoàng Quỳnh, Nhà máy Bia Sài Gòn - Quy Nhơn, Nhà máy Bia Sài Gòn - Quảng Ngãi.

ĐỀ TÀI 2: NGHIÊN CỨU LỰA CHỌN CÔNG NGHỆ VÀ TỰ ĐỘNG HÓA HỆ THỐNG THIẾT BỊ TÁCH BIA TỪ NẤM MEN KẾT LẮNG SAU LÊN MEN

Chủ nhiệm đề tài: TS. Đinh Văn Thành, thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, giá trị 600.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2017 - 2018.

Trong sản xuất bia, lượng bã men thu được chiếm một tỷ lệ đáng kể khoảng 2-3% sản lượng bia thành phẩm. Bã men bia chứa khoảng 50% là bia, tuy nhiên lượng bia này bị loại bỏ theo bã men ở hầu hết các nhà máy bia tại Việt Nam. Với khoảng 3,7 tỷ lít bia/năm có khoảng 74 - 100 triệu lít bã men/năm, tương ứng khoảng 37 - 55 nghìn lít bia trong bã men/năm. Trong khi đó, các nhà máy bia tại Việt Nam đều xả bỏ theo bã nấm men, nên việc thu hồi lượng bia này là rất cần thiết và có ý nghĩa thiết thực. Kết quả nghiên cứu của đề tài đã lựa chọn được công nghệ tách bia thích hợp là công nghệ ly tâm với phun xoáy lốc (mã Brux 150) và đã thiết kế lắp đặt hệ thống tách bia từ nấm men kết lắng sau lên men với công suất thiết kế là 9.850 hl/năm bã nấm men thải thu được 895 hl bia 6,10P. Đặc biệt, sau nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn tại Công ty cổ phần bia Sài Gòn Hà Nội thì hiệu suất thu hồi bia đạt 1.120 hl bia (tăng 20% so với dự kiến) và độ plato của bia là 6,70P (tăng 8%). Với kết quả nghiên cứu này, hàng năm tiết kiệm cho nhà máy 5% chi phí xử lý nguồn rác thải (nguồn bia được xả bỏ theo bã men bia khi chưa có hệ thống tách bia), đồng thời tăng doanh thu khoảng 1,2 tỷ/năm. Kết quả nghiên cứu của đề tài đã công bố được 01 bài báo khoa học và đã ứng dụng thực tiễn thành công vào 5/2017 tại Công ty CP bia Sài Gòn Hà Nội.

ĐỀ TÀI 3: NGHIÊN CỨU GIẢI PHÁP CÔNG NGHỆ THIẾT KẾ VÀ CHẾ TẠO HỆ THỐNG THIẾT BỊ THỦY PHÂN LIÊN TỤC BÃ NẤM MEN BIA

Chủ nhiệm đề tài: TS. Nguyễn Thị Thanh Ngọc, thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, giá trị 600.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2017 - 2018.

Bã nấm men bia là một nguồn nguyên liệu dồi dào giàu protein còn chưa được khai thác và sử dụng hợp lý ở nước ta. Bã nấm men bia có hàm lượng protein cao (chiếm 51-58% lượng chất khô) và tỷ lệ acid amin cân đối với đầy đủ các loại acid amin cần thiết. Tại Việt Nam, với sản lượng bia ngày càng tăng, sẽ tạo ra nguồn bã nấm men thải lớn khoảng 45.500 tấn/năm (tương ứng với sản lượng bia 3,7 tỷ lít /năm - 2017). Hiện nay, bã nấm men bia chủ yếu được sấy thành dạng bột khô hoặc sử dụng bã nấm men ươm làm thức ăn chăn nuôi với hệ số tiêu hóa thấp, hơn nữa bã nấm men còn gây ô nhiễm môi trường. Để tăng hiệu quả sử dụng của bã nấm men bia, người ta thường thủy phân. Tuy nhiên, các kỹ thuật thủy phân protein bã nấm men bia mới dừng ở phương pháp thủy phân gián đoạn hay quá trình tự phân với hiệu suất thủy phân không cao, chất lượng sản phẩm thủy phân không ổn định. Do đó, việc nghiên cứu giải pháp và thiết kế hệ thống thủy phân protein bã nấm men là rất cần thiết. Kết quả nghiên cứu của đề tài đã tối ưu hoá quá trình thủy phân protein bã nấm men bằng hệ thống thủy phân tuần hoàn liên tục với điều kiện tối ưu là: 55°C, pH 7,5, tỷ lệ E/S Alcalase 9,0 U/g, mức cài đặt biến tần của bơm 65% và thời gian thủy phân 9 giờ. Ở điều kiện này: Mức độ thủy phân đạt được 56,83 % $\pm$ 0,51; Đã xác lập được sơ đồ công nghệ hệ thống thủy phân tuần hoàn liên tục; Đã tính toán thiết bị và thiết lập phương án điều khiển hệ thống thủy phân tuần hoàn liên tục. Kết quả nghiên cứu của đề tài đã công bố được 02 bài báo khoa học và dự kiến sẽ ứng dụng thực tiễn vào 5/2019.

ĐỀ TÀI 4: TÁI CƠ CẤU TỔ CHỨC QUẢN TRỊ CÁC DOANH NGHIỆP NHỎ VÀ VỪA NGÀNH CƠ KHÍ CHẾ TẠO THIẾT BỊ TOÀN BỘ (CHO NGÀNH ĐỒ UỐNG) TẠI VIỆT NAM

Chủ nhiệm đề tài: TS. Đinh Phương Thảo, thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, giá trị 600.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2017 - 2018.

Việc tái cơ cấu tổ chức quản trị là đòi hỏi cấp thiết hiện nay trong việc cải thiện hiệu quả hoạt động, tăng khả năng hội nhập, cạnh tranh của các doanh nghiệp nghiên cứu, từ đó nâng cao vị thế của doanh nghiệp trên thương trường quốc tế. Với tầm quan trọng trong việc áp dụng vào thực tiễn, về lý thuyết là xây dựng một khung lý thuyết chi tiết hướng dẫn phương pháp việc tái cơ cấu hoạt động quản trị điều hành dự án theo định hướng quy trình tại các doanh nghiệp cơ khí chế tạo tại Việt Nam; Về thực tiễn là xây dựng giải pháp hệ thống thông tin hỗ trợ quản trị điều hành dự án theo định hướng quy trình. Triển khai và đánh giá kết quả thực nghiệm với hoạt động quản trị điều hành dự án sản xuất kinh doanh tại Tập đoàn POLYCO.

Với mục tiêu tái cơ cấu các hoạt động quản trị dự án tại Tập đoàn POLYCO theo định hướng quy trình nghiệp vụ, đề tài sử dụng cách tiếp cận dựa theo phương pháp luận BPM. Phương pháp luận BPM hợp nhất các mục tiêu và phương pháp tiếp cận khác nhau như: Tái cấu trúc quy trình nghiệp vụ, Đổi mới quy trình, Mô hình hóa quy trình nghiệp vụ, Tự động hóa quy trình nghiệp vụ và Quản lý luồng công việc. Ngoài ra, đề tài còn kết hợp sử dụng dụng phương pháp tiếp cận nghiên cứu khoa học thiết kế dùng cho quá trình nghiên cứu các hệ thống thông tin (Design Science Research Methodology for Information Systems Research - DSRM).

Kết quả nghiên cứu là một tài liệu tham khảo có giá trị cho việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học trong các lĩnh vực Quản trị kinh doanh, Hệ thống thông tin quản lý và Công

nghe thông tin tại các trường đại học, viện nghiên cứu và các trung tâm đào tạo nói chung; mang lại giá trị cho các doanh nghiệp ngành cơ khí Việt Nam cũng như cho các doanh nghiệp thuộc các lĩnh vực khác nhằm nâng cao kỹ năng quản trị doanh nghiệp và linh hoạt với sự thay đổi của môi trường kinh doanh. Kết quả nghiên cứu của đề tài đã công bố được 03 bài báo và đã ứng dụng thực tiễn thành công tại Tập đoàn POLYCO.

ĐỀ TÀI 5: NGHIÊN CỨU, ĐỀ XUẤT CÁC GIẢI PHÁP KINH TẾ - KỸ THUẬT TRONG QUẢN LÝ, KHAI THÁC HIỆU QUẢ CÁC TRANG TRẠI CHĂN NUÔI GIA SÚC, GIA CẦM VÀ THỦY SẢN NHẪM CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ NÔNG NGHIỆP, AN TOÀN DỊCH BỆNH, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TRONG CHĂN NUÔI TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BẮC NINH

Chủ nhiệm đề tài: TS. Vũ Thị Phương Thụy, thuộc Tỉnh Bắc Ninh, giá trị 800.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2017 - 2019.

Tỉnh Bắc Ninh hiện có khoảng 3.300 mô hình gia trại, trang trại tổng hợp. Trong đó, có gần 150 trang trại đạt tiêu chí mới theo quy định của Bộ NN và PTNT. Bình quân mỗi trang trại có vốn đầu tư khoảng 300 đến 400 triệu đồng, giá trị sản xuất kinh tế trung bình đạt từ 250 đến 300 triệu đồng/năm (Khánh Lộc, 2017). Tuy chỉ chiếm 10% diện tích đất nông nghiệp, nhưng ước tính giá trị sản xuất của các gia trại, trang trại đã chiếm hơn 20% tổng giá trị sản xuất nông nghiệp của tỉnh.

Để giải quyết những tồn tại, khó khăn trong phát triển kinh tế trang trại tại tỉnh Bắc Ninh, nghiên cứu đã đánh giá thực trạng hiệu quả kinh tế - an toàn dịch bệnh - bảo vệ môi trường của các trang trại; phân tích các yếu tố ảnh

hưởng, từ đó đề xuất giải pháp kinh tế - kỹ thuật nhằm tăng cường phát triển kinh tế trang trại gắn với an toàn dịch bệnh và bảo vệ môi trường trên địa bàn tỉnh. Kết quả của nghiên cứu có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp theo hướng quy mô hàng hoá, gắn với an toàn dịch bệnh và bảo vệ môi trường trên cả nước nói chung, địa bàn tỉnh Bắc Ninh nói riêng.

ĐỀ TÀI 6: NGHIÊN CỨU THIẾT KẾ VÀ TRIỂN KHAI HỆ THỐNG GIÁM SÁT, ĐIỀU HÀNH SẢN XUẤT TRỰC TUYẾN (MODULE QUẢN LÝ NĂNG LƯỢNG VÀ BẢO TRÌ BẢO DƯỠNG) TẠI CÔNG TY BIA SÀI GÒN - HÀ NỘI

Chủ nhiệm đề tài: TS. Đinh Văn Thành, thuộc Bộ Công Thương, giá trị 400.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2018.

Hầu hết các nhà máy, doanh nghiệp đều lập một quy trình lên kế hoạch để xác định những sản phẩm gì được sản xuất. Khi kế hoạch được lập nên nó phải được chuyển đổi để thực thi với tài nguyên và nguồn lực hiện có của công ty, như vậy là cần một phương pháp để chuyển đổi các dữ liệu đầu vào từ hệ thống kế hoạch thành thứ ngôn ngữ phù hợp cho tăng sản xuất và các tài nguyên cần có để thực thi kế hoạch. Để giải quyết vấn đề trên chính là cốt lõi của hệ thống quản lý sản xuất, viết tắt là MES (Manufacturing Execution Systems). MES kết nối tăng quản lý và tăng sản xuất, giúp cho việc quản lý sản xuất của doanh nghiệp trở nên thuận tiện hơn, linh hoạt hơn, hiệu quả hơn. MES là các hệ thống tính toán, lưu trữ được dùng trong sản xuất, có thể cung cấp các thông tin chính xác và kịp thời cho người ra quyết định sản xuất về nguồn lực, trạng thái hiện tại của lớp sản xuất, từ đó có thể tối ưu để tăng đầu gia sản xuất. Hiện nay phần lớn các hệ thống điều khiển ở trong nước mới chỉ dừng

lại ở tầng thứ hai. Nguyên nhân là vì các hệ thống giám sát sản xuất hiện nay đều phải mua toàn bộ từ nước ngoài do đó giá thành rất cao và có nhiều bộ phận không cần thiết hoặc không phù hợp với điều kiện sản xuất ở Việt Nam. Chính vì vậy việc nghiên cứu phát triển một hệ thống giám sát sản xuất có tính năng tương đương với các sản phẩm ngoại nhập nhưng có giá thành thấp và phù hợp với sản xuất trong nước có ý nghĩa rất quan trọng để nâng cao năng suất, chất lượng sản phẩm và tăng tính cạnh tranh của hàng hóa sản xuất trong nước.

Sản phẩm của đề tài có các tính năng và tiêu chuẩn tương đương với các sản phẩm của nước ngoài nhưng được điều chỉnh để phù hợp với yêu cầu của hoạt động sản xuất trong nước. Hệ thống giám sát sản xuất của từng nhà máy được chuẩn hóa và có khả năng kết nối với nhau cũng như kết nối vào hệ thống quản trị doanh nghiệp ở lớp trên. Tạo dựng nền tảng để hướng tới xây dựng nhà máy thông minh.

ĐỀ TÀI 7: NGHIÊN CỨU THIẾT KẾ, XÂY DỰNG MÔ HÌNH NHÀ MÁY THÔNG MINH ỨNG DỤNG TẠI CÔNG TY CỔ PHẦN BIA SÀI GÒN- HÀ NỘI

Chủ nhiệm đề tài: TS. Đinh Văn Thành, thuộc Bộ Công Thương, giá trị 3.600.000.000 VNĐ, thời gian thực hiện 2019 - 2020.

Hệ thống giám sát sản xuất và quản trị doanh nghiệp là một bộ phận cấu thành quan trọng của hệ thống điều khiển trong hệ thống tự động hóa. Đặc điểm chính của mô hình nhà máy thông minh là dữ liệu từ hệ thống điều khiển cấp thấp cần phải được kết nối lên hệ thống thông tin cấp cao một cách kịp thời và với quy mô lớn. Đồng thời hệ thống điều khiển cấp cao phải xử lý dữ liệu này thành các thông tin

hữu ích và những thông tin này cần phải được phản hồi ngược lại các cấp điều khiển sản xuất để tối ưu hóa hoạt động sản xuất của nhà máy. Hệ thống giám sát sản xuất và quản trị doanh nghiệp là một bộ phận cấu thành quan trọng của hệ thống điều khiển trong hệ thống tự động hóa. Ví dụ như Carlsberg Group, Palm Brewery hay Krombacher Brewery trong ngành bia đã triển khai các giải pháp MES/ERP cho nhà máy của mình và đã thu được nhiều kết quả tốt.

Tác động và lợi ích mang lại từ kết quả nghiên cứu của đề tài là hỗ trợ nâng cao chất lượng quản lý sản xuất, nâng cao chất lượng quản lý nhân sự và năng suất lao động cũng như tinh thần trách nhiệm của cán bộ công nhân viên nhà máy. Đồng thời cải thiện hoạt động mua sắm và tích trữ các loại phụ tùng và nguyên vật liệu, cung cấp thông tin để nhà máy cải thiện hiệu suất sử dụng năng lượng và tiết kiệm năng lượng, giúp nhà máy giảm thiểu chi phí bảo trì bảo dưỡng, giảm thời gian dừng sản xuất. Hơn nữa, điểm mạnh và nổi trội hơn cả là cung cấp dữ liệu để cải tiến quy trình công nghệ, hoàn thiện thiết kế nhà máy, là cơ sở để mở rộng sang các nhà máy khác và kết nối vào hệ thống quản trị doanh nghiệp.

Mặc dù số lượng đề tài không nhiều nhưng khối lượng công việc nghiên cứu không nhỏ và yêu cầu về chất lượng kết quả nghiên cứu cao nên đòi hỏi phải có một đội ngũ thầy cô kinh nghiệm và tâm huyết của Trường Đại học Công nghệ Đông Á mới hoàn thành xuất sắc và kịp tiến độ. Trong đó, phải kể đến Tập đoàn POLYCO (là đơn vị đầu ngành về Cơ, Nhiệt và Điện lạnh tại Việt nam) đã cùng Trường Đại học Công nghệ Đông Á triển khai ứng dụng thực tiễn thành công các kết quả nghiên cứu của đề tài.❖

BAN TUYỂN SINH VÀ BAN TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP



ThS. LÊ THỊ TẦM

Trưởng ban Tuyển sinh

Năm sinh: 1995

Chuyên ngành: Quản trị kinh doanh



ThS. LÊ HOÀI LINH

Trưởng ban Tư vấn hướng nghiệp

Năm sinh: 1994

Chuyên ngành: Quản trị kinh doanh

Ban Tuyển sinh và Ban Tư vấn hướng nghiệp ra đời cùng với sự hình thành và phát triển của Trường Đại học Công nghệ Đông Á, là một trong các phòng chức năng phục vụ công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho các bạn học sinh, sinh viên trong và ngoài trường. Sự hợp tác giữa các trường đại học và doanh nghiệp được hiểu là sự tương tác giữa các trường đại học và doanh nghiệp vì lợi ích chung, sự hợp tác này sẽ mang lại lợi ích cho các trường đại học tạo ra những “sản phẩm” gắn liền với yêu cầu thực tiễn, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, giúp các doanh nghiệp xây dựng được lợi thế cạnh tranh trên thị trường, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong xã hội, đóng góp vào sự phát triển kinh tế của một khu vực hay tầm quốc gia.

- Trải qua 3 năm hoạt động, dưới sự chỉ đạo sâu sát của Hội đồng Quản trị, Ban giám hiệu, sự

phối hợp chặt chẽ của các phòng, khoa, năng động của tập thể cán bộ, nhân viên Ban Tuyển sinh và Ban Tư vấn hướng nghiệp, qua nhiều năm đã đưa các hoạt động ngày càng đổi mới, hiệu quả, góp phần tạo nên thành tích của trường.

- Về nhân sự: Hiện nay, nhân sự của hai ban gồm: 12 cán bộ, nhân viên (8 nữ, 3 nam) trong đó, các cán bộ Tuyển sinh và Tư vấn hướng nghiệp đều đạt từ trình độ đại học chính quy trở lên.

CHỨC NĂNG - NHIỆM VỤ

- Tham mưu cho BGH về các vấn đề liên quan đến tổ chức, Tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho các bạn sinh viên đại học chính quy và các bạn học sinh THPT nhằm xác định mục tiêu giáo dục, kế hoạch tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp, chỉ tiêu tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp, định hướng việc làm trong quá trình học đại học



Ban Tuyển sinh và Ban Tư vấn hướng nghiệp



Ban Giám hiệu Trường cùng Ban Tuyển sinh và Ban Tư vấn hướng nghiệp

và sau khi tốt nghiệp tại trường. Phối hợp cùng các doanh nghiệp tổ chức sự kiện việc làm nhằm tạo điều kiện cho các bạn sinh viên được giao lưu, trải nghiệm làm việc tại doanh nghiệp.

- Đề xuất với Ban Giám hiệu những nội dung về quy trình, đội ngũ cán bộ Tuyển sinh và Tư vấn hướng nghiệp nhằm thực hiện tốt nhất, mạnh nhất trong công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp.

PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp ngày càng hiện đại, chuyên nghiệp và hiệu quả.

- Thực hiện đổi mới kế hoạch Tuyển sinh và Tư vấn hướng nghiệp và quy trình tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp. củng cố, nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp trên địa bàn và các tỉnh lân cận. Đa dạng hóa công tác thông tin tuyên truyền để thu hút học sinh vào trường. Phối hợp cùng các phòng ban chức năng, Ban Truyền thông Marketing để thực hiện công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh và thương hiệu của Trường Đại học Công nghệ nói riêng và Tập đoàn POLYCO nói chung.

- Triển khai việc đánh giá quy trình chăm sóc sinh viên trước và sau khi nhập học, đánh giá sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp. Liên kết, phối hợp cùng các doanh nghiệp tạo nguồn nhân lực đầu

ra việc làm cho các bạn sinh viên của trường.

- Một số hình thức hợp tác giữa hai bên về: nghiên cứu và phát triển; trải nghiệm môi trường làm việc tại doanh nghiệp; xây dựng kỹ năng thực hành cho sinh viên; phát triển chương trình đào tạo; tham gia giảng dạy/ diễn thuyết; đào tạo và phát triển nguồn nhân lực của doanh nghiệp; tổ chức sự kiện ; tham gia việc quản trị; tuyển dụng.

- Các doanh nghiệp đã xây dựng được mối quan hệ mật thiết như:

+ Công ty TNHH MTV Mayekawa Việt Nam là một công ty trực thuộc của Mayekawa MFG. CO., LTD. tại Nhật Bản chuyên chế tạo thiết bị lạnh công nghiệp phục vụ cho ngành công nghiệp thực phẩm. Là công ty đứng đầu thế giới trong lĩnh vực lạnh công nghiệp với nhãn hiệu MYCOM.

+ Tập đoàn SIEMENS với việc cung cấp và lắp đặt hai tua bin hơi công nghiệp.

+ Công ty Cổ Phần Paris Gâteaux Việt Nam

+ Công ty Cổ phần đầu tư xây dựng và cung ứng nhân lực Hoàng Long.

Và một số các công ty, tập đoàn lớn nhỏ khác như: Tập đoàn FLC, Tập đoàn Sunhouse, Tập đoàn Xuân Hòa, Công ty Toyota Vietnam, Công ty Minh Phúc Telecom, Công ty Cổ phần Sửa HN, Công ty Á Long,...❖

BAN TRUYỀN THÔNG VÀ MARKETING



Ths. TRẦN NGỌC LINH

Trưởng ban

Năm sinh: 1988

Chuyên ngành: Báo chí

Ban Truyền thông-Marketing - Trường Đại học Công nghệ Đông Á có chức năng tham mưu, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai các hoạt động liên quan đến công tác website, truyền thông và quản trị thương hiệu của Trường Đại học Công nghệ Đông Á..

NHIỆM VỤ

a) Hoạt động website

- Tham mưu xây dựng, ban hành các văn bản quy định, hướng dẫn giúp Hiệu trưởng quản lý công tác website của Trường;

- Đầu mối xây dựng đề án, kế hoạch khởi tạo, nâng cấp và mở rộng hệ thống website của Trường;

- Quản lý và quản trị nội dung trên hệ thống website của Trường;

- Đầu mối tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước của Trường trên website Trường;

- Cung cấp thông tin, dịch vụ lên Internet theo quy định pháp luật, theo quy định của Trường;

- Triển khai các dịch vụ đi kèm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của Trường trong từng giai đoạn phát triển.



Ban Giám hiệu Trường cùng Ban Truyền thông - Marketing



Ký kết hợp tác giữa Trường Đại học Công nghệ Đông Á với Tập đoàn SIEMENS

b) Hoạt động truyền thông

- Tham mưu xây dựng, ban hành các văn bản quy định, hướng dẫn giúp Hiệu trưởng quản lý công tác truyền thông tại Trường Đại học Công nghệ Đông Á;

- Chủ trì, phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông nội bộ và truyền thông đối ngoại;

- Tổ chức xuất bản các ấn phẩm truyền thông của Trường theo quy định, gồm: phim tài liệu, clip, video...;

- Đầu mối tổ chức họp báo; Liên hệ mời các cơ quan báo chí, truyền thông tham dự và đưa tin về hoạt động của Trường; Tiếp nhận yêu cầu của phóng viên báo chí đến làm việc với Trường...;

- Phối hợp với các đơn vị thuộc Trường, các cơ quan thông tấn báo chí để thông tin, tuyên truyền về Trường qua các phương tiện truyền thông;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ truyền thông cho đội ngũ trong Ban và đội ngũ cộng tác viên;

c) Hoạt động quản trị thương hiệu

- Tổ chức quản lý hoạt động quản trị thương hiệu của Trường;

- Xây dựng và quản lý bộ nhận diện thương hiệu của Trường;

- Xây dựng chiến lược phát triển thương hiệu theo từng giai đoạn phù hợp với mục tiêu phát triển của Trường;

- Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao giá trị thương hiệu, quảng bá thương hiệu của Trường;

d) Thực hiện các nhiệm vụ khác được Hiệu trưởng giao theo đúng chức năng của Ban Truyền thông-Marketing.

Với tinh thần chủ động, sáng tạo đội ngũ Ban Truyền thông - Marketing đã triển khai nhiều hoạt động phù hợp với chức năng nhiệm vụ của đơn vị và bước đầu đã có những đóng góp tích cực vào các hoạt động chung của nhà trường. Kết quả hoạt động của Ban được ghi nhận qua thực hiện các nhiệm vụ cụ thể:



Chuỗi hoạt động chào K9 khởi động năm học mới 2018 - 2019

- Thực hiện tốt nhiệm vụ truyền thông - tuyển sinh năm học 2018 - 2019, đóng góp vào kết quả chung của tuyển sinh toàn trường.

- Chủ trì thực hiện và phối hợp tổ chức thành công nhiều chương trình hội thảo, sự kiện dành cho giảng viên, sinh viên toàn trường năm học 2017 - 2018, giúp nâng cao đời sống tinh thần của giảng viên, sinh viên toàn trường.

- Từng bước nâng dần thương hiệu và uy tín của Trường Đại học Công nghệ Đông Á trên bản đồ giáo dục Việt Nam.

Phát huy kết quả đạt được, khắc phục khó khăn, bám sát sự chỉ đạo của lãnh đạo Trường, Ban Truyền thông - Marketing phấn đấu tập trung hoàn thành tốt nhiệm vụ, kế hoạch công tác đã đề ra.

Hoạt động website: Duy trì ổn định hoạt động website, là cổng thông tin chính thống và duy nhất, cung cấp thông tin toàn trường.

Hoạt động truyền thông: Thực hiện tốt công tác truyền thông - tuyển sinh năm học, góp phần thực hiện tuyển sinh thắng lợi toàn trường.

Hoạt động quản trị thương hiệu: Tiếp tục duy trì, thực hiện đẩy mạnh thương hiệu và uy tín của Trường Đại học Công nghệ Đông Á để thực hiện mục tiêu chung, phấn đấu đến năm 2030, Trường Đại học Công nghệ Đông Á thuộc TOP 30 các trường đại học hàng đầu ở Việt Nam.❖



TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á **10**NĂM THÀNH LẬP VÀ PHÁT TRIỂN

Trường Đại học Công nghệ Đông Á được thành lập theo Quyết định số 1777/QĐ-TTg ngày 09/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ. Trải qua chặng đường 10 năm hình thành và phát triển còn nhiều khó khăn, song Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã đạt được những kết quả nhất định.

Năm 2016 đánh dấu mốc quan trọng cho sự đổi mới bằng việc tái cấu trúc bộ máy tổ chức Trường theo hướng tinh gọn, phù hợp với tình hình thực tế. Từ đó đến nay,

Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã tự chủ hoàn toàn về tổ chức, nhân sự, tuyển sinh, đào tạo, khoa học công nghệ, tài chính và đầu tư; chủ động chuyển mình để đạt được những bước tiến quan trọng. Toàn thể Ban Giám hiệu,



lượng đào tạo được chú trọng, đảm bảo “lấy người học làm trung tâm” đào tạo theo nhu cầu thực tiễn. Đào tạo gắn với doanh nghiệp và hỗ trợ việc làm cho sinh viên.

Trường Đại học Công nghệ Đông Á đang quyết tâm xây dựng một không gian dạy và học đổi mới triệt để và toàn diện phương pháp dạy và học đi đôi với thực hành. Dạy những gì thiết thực cho sinh viên ra trường khởi nghiệp được thành công. Dạy và học hướng nghiệp theo tiêu chí cập nhật các kiến thức của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0; dạy theo định hướng STEM (Science Technology Engineering Mathematic) của Thế giới trong thời đại ngày nay để hướng tới đổi mới và sáng tạo. Trường luôn hướng tới hợp tác trong nước và Quốc tế để luôn hoàn thiện chương trình đào tạo cập nhật và tiến bộ.

HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ

Hội đồng Quản trị Trường, cán bộ giảng viên, học viên, sinh viên luôn đoàn kết, đổi mới, sáng tạo, nỗ lực vươn lên, phát huy vai trò tiên phong trong định hướng phát triển trường Đại học theo mô hình “Đại học Công nghệ Ứng dụng”.

Nhìn lại chặng đường 10 năm qua, cán bộ, giảng viên, sinh viên nhà trường tự hào đã vượt qua mọi khó khăn thách thức từ nội tại cũng như những rào cản trên con đường đi lên, bước đầu đã đạt được thành tích trên các mặt sau đây:

CÔNG TÁC TUYỂN SINH, ĐÀO TẠO

Hiện nay, Trường đào tạo 02 ngành Thạc sĩ: Kế toán và Quản trị Kinh Doanh, 12 ngành học. Quy mô đào tạo tăng dần theo từng năm. Chất

Tiếp tục mở rộng và phát triển mạng lưới đào tạo quốc tế với các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến như Mỹ, Anh, Úc, Nhật,... Các trường trong mạng lưới liên kết gồm: Curtin University; Perth; Western Australia; University of South Australia; Adelaide, South Australia; Deakin University; Melbourne; Victoria; University of Technology Sydney; Sydney; New South Wales (Australia); University of Bedfordshire (UK); Luton (UK).

CƠ SỞ VẬT CHẤT

CƠ SỞ CHÍNH BẮC NINH

Nhà trường đã tiến hành xây dựng xong 30 phòng, trong đó có 6 phòng dành cho bộ máy hành chính, 24 phòng phục vụ công tác học tập cho sinh viên, 01 phòng thư viện, một



phòng dùng làm phòng máy tính, hai phòng dùng làm giảng đường, còn lại 20 phòng làm phòng học.

Cơ sở Hà Nội: Trang bị nhiều phòng thí nghiệm hiện đại về Điều khiển, Tự động hóa có các Hệ thống điều khiển tích hợp Hệ thống lớn, Hệ Điều khiển số, điều khiển SCADA, DCS, MES làm tiền đề để xây dựng Hệ ERP... từ Hệ thống thiết bị hiện đại: Hệ thống Điều khiển S7-1500, các thiết bị của các hãng nổi tiếng thế giới SIEMENS của Đức, ROCKWELL của Mỹ, các Hệ điều khiển Khí nén của Danfoss,... Phòng Thí nghiệm Điện, Điện tử, Công nghệ Thông tin, Công nghệ Thực phẩm, Cơ khí, Nhiệt Lạnh...

cũng được trang bị cập nhật và hiện đại. Xưởng Cơ khí chế tạo, Nhà máy Bia Sài Gòn Hà Nội với hàng ngàn trang thiết bị và phòng thí nghiệm Hóa, Thực phẩm, Cơ khí- Nhiệt Lạnh... của Tập đoàn POLYCO hỗ trợ, tạo điều kiện vừa học vừa làm là môi trường lý tưởng cho đào tạo kỹ năng lập nghiệp cho sinh viên và học viên cao học của Trường.

CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG, ĐOÀN THỂ

Đảng bộ Trường Đại học Công nghệ Đông Á tuy mới được thành lập năm 2015 đến nay



nhưng hầu hết các năm đến nay đều được Thành ủy Bắc Ninh tặng Bằng công nhận Đảng ủy trong sạch và vững mạnh. Phong trào Đoàn Thanh niên và Công Đoàn hoạt động có nền nếp, hiệu quả. Các phong trào học tập chính trị, hội thảo, báo cáo về Cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 - Cơ hội và Thách thức, phong trào văn nghệ, thể thao, GYM của Trường được tổ chức khá thành công góp phần tạo nên một không gian học tập thân thiện và hiệu quả.

Năm học mới 2018 - 2019 đã bắt đầu, đây đồng thời cũng là năm đánh dấu 10 năm thành lập và phát triển, Trường Đại học

Công nghệ Đông Á cần tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ VI, nhiệm kỳ 2015 - 2020 và Chiến lược phát triển Trường Đại học Công nghệ Đông Á đến năm 2020, tầm nhìn 2030 để hiện thực hóa mục tiêu: “Trường Đại học Công nghệ Đông Á phấn đấu trở thành một đại học theo định hướng nghiên cứu ứng dụng có thứ hạng ở Việt Nam và khu vực, với nòng cốt là công nghệ, quản trị kinh doanh có tác động quan trọng vào phát triển nền kinh tế tri thức và góp phần phát triển kinh tế xã hội và gìn giữ an ninh, hòa bình đất nước”.❖

CÁN BỘ CÔNG NHÂN VIÊN TRƯỜNG





THÀNH LẬP VÀ PHÁT TRIỂN

ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á



CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH TẠI HÀ NỘI: TÒA NHÀ POLYCO

■ Địa chỉ: Đường Trần Hữu Dực, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội ■ Tel: 0246 262 7798 ■ Website: www.eaut.edu.vn

CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA SINH VIÊN





THÀNH LẬP VÀ PHÁT TRIỂN



CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH TẠI HÀ NỘI: TÒA NHÀ POLYCO

■ Địa chỉ: Đường Trần Hữu Dực, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội ■ Tel: 0246 262 7798 ■ Website: www.eaut.edu.vn

QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG

Với mục tiêu hàng đầu phải đạt được 5.000 học viên, sinh viên từ nay đến năm 2025, Hội đồng Trường và Ban Giám hiệu Trường Đại học Công nghệ Đông Á đã có kế hoạch rõ ràng, cụ thể về nguồn tài chính vững mạnh, nhằm quy hoạch phát triển trường, đầu tư hạ tầng khuôn viên và cơ sở vật chất hiện đại. Xây dựng môi trường học thuật sáng tạo, cởi mở và quốc tế hóa; thu hút sinh viên ưu tú, học giả xuất sắc trong nước và quốc tế đến học tập, nghiên cứu và làm việc. Dự kiến, năm 2020 - 2025 Trường Đại học Công nghệ Đông Á sẽ hoàn thành xây dựng cơ sở 1 tại Bắc Ninh và cơ sở 2 tại Hà Nội. Đầu năm 2019, Trường Đại học Công nghệ Đông Á hoàn thiện và đi vào hoạt động Văn phòng của trường tại số 09 Mạc Thái Tông, quận Cầu Giấy, Hà Nội.





ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á



MẶT BẰNG QUY HOẠCH 1:500

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

BẢNG CHỈ TIÊU QUY HOẠCH KIẾN TRÚC									
STT	MÔ TẢ	DIỆN TÍCH (m ²)	Chỉ tiêu quy hoạch kiến trúc				Chỉ tiêu quy hoạch kiến trúc		
			Diện tích xây dựng (m ²)	Tổng diện tích sàn (m ²)	Mật độ (%)	Hệ số sử dụng đất (HSDĐ)	Diện tích xây dựng (m ²)	Tổng diện tích sàn (m ²)	Mật độ (%)
1	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
2	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
3	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
4	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
5	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
6	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
7	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
8	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
9	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
10	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
11	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
12	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
13	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0
14	KTX	1000.0	1000.0	1000.0	10.0	1.0	1000.0	1000.0	10.0





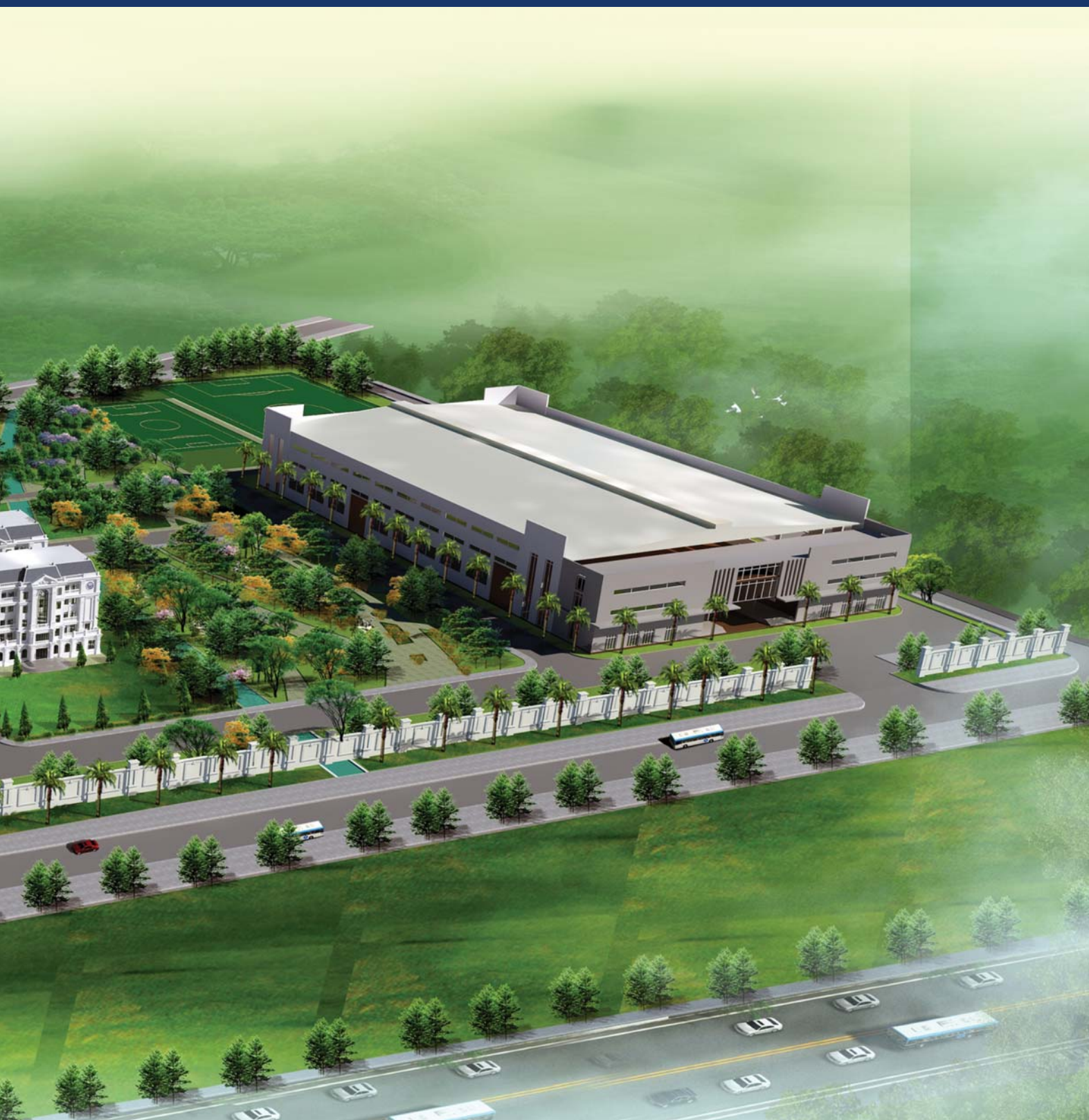
GHI CHÚ:

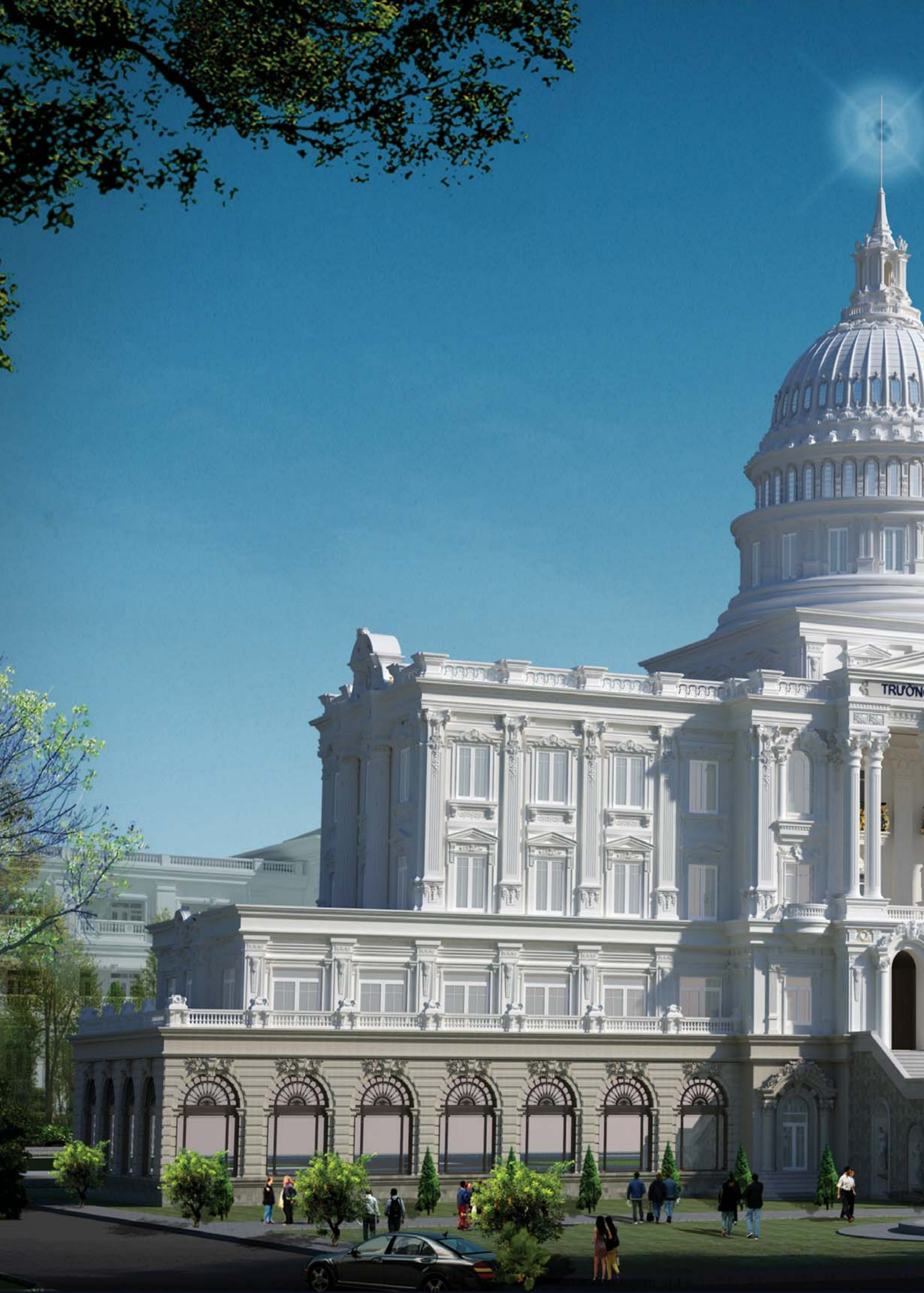
- 1 KÝ TÚC HIỆN HỮU
 - 2 CĂN TIN
 - 3 KÝ TÚC XÁ 9 TẦNG
 - 4 KHU HỌC HIỆN HỮU
 - 5 KHU HỌC (MÔNG NHÀ)
 - 6 NHÀ HIỆU BỘ
 - 7 KHÔI LỚP HỌC
 - 8 HỒ NƯỚC CẢNH QUAN
 - 9 CÔNG VIÊN CÂY XANH
 - 10 NHÀ ĐÀO TẠO THỰC HÀNH VÀ NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - TDTT TRONG NHÀ
 - 11 SÂN THỂ THAO CÂY XANH NGOÀI TRỜI
 - 12 NHÀ XE
 - 13 CÔNG BẢO VỆ 1
 - 13 CÔNG BẢO VỆ 2
- SÓ TẦNG CAO

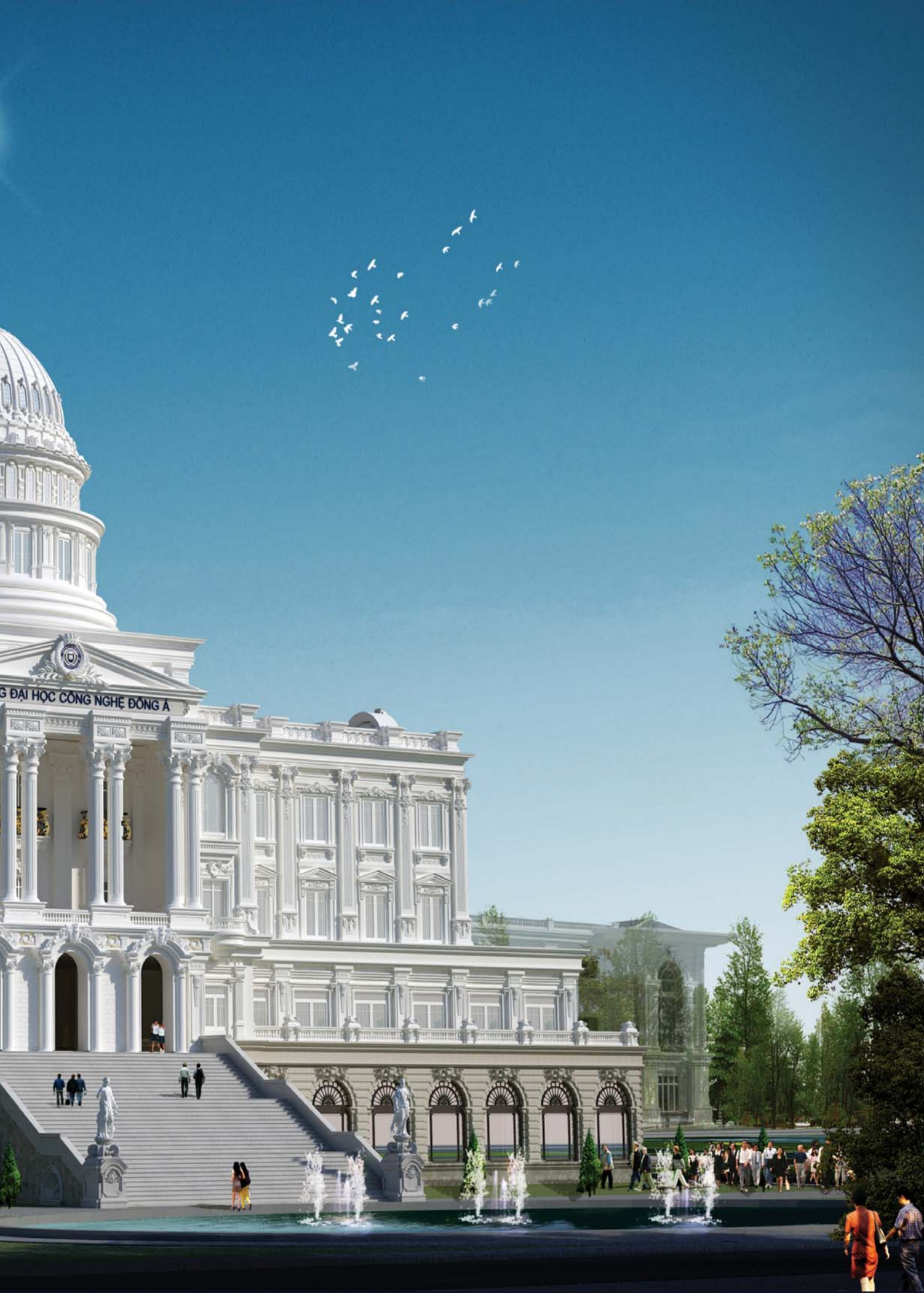
PHỐI CẢNH QUY HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG



ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á CƠ SỞ BẮC NINH







ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG A



VĂN PHÒNG
TẬP ĐOÀN POLYCO VÀ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

Địa chỉ: Số 9 Mạc Thái Tông, Nam Từ Liêm, Hà Nội





PHỐI CẢNH QUY HOẠCH TẬP ĐOÀN POLYCO VÀ



TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á CƠ SỞ HÀ NỘI



CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH TẠI HÀ NỘI: TÒA NHÀ POLYCO

■ Địa chỉ: Đường Trần Hữu Dực, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội ■ Tel: 0246 262 7798 ■ Website: www.eaut.edu.vn



TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á

EAST ASIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

CƠ SỞ ĐÀO TẠO TẠI BẮC NINH

Địa chỉ: Phường Võ Cường, TP. Bắc Ninh
Điện thoại: 0246 262 7798

CƠ SỞ ĐÀO TẠO VÀ THỰC HÀNH TẠI HÀ NỘI TÒA NHÀ POLYCO

Địa chỉ: Đường Trần Hữu Dục, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội
Điện thoại: 0246 262 7798

BẮC NINH BRANCH

Address: Vo Cuong District, Bac Ninh
Tel: 0246 262 7798

HANOI BRANCH POLYCO TOWER

Address: Tran Huu Duc Street, Nam Tu Liem District, Ha Noi
Tel: 0246 262 7798

Website: www.eaut.edu.vn